Принят на общем собрании трудового коллектива 12.04.2020 года протокол № 3

Заведующий МБДОУ детского сада № 1 «Аленушка»
_____ Колмакова И.Н.

Подписан: Колмакова Ирина Николаевна
DN: C=RU, OU=заведующий, O="МБДОУ детский сад №1 "" Аленушка""", CN=Колмакова Ирина Николаевна, E=kolmakowa67@yandex.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.06.28 10:56:55+03'00'

Отчет по самообследованию Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Аленушка» за 2020 год.

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯЧАСТЬ.**

№	Направления и вопросы самообследования	Характеристика и оценка результатов самообследования
1	Общая характеристика МБДОУ	*Полное наименование образовательного учреждения:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Аленушка». *Заведующий*: Колмакова И.Н. *Юридический адрес:* 393671,Россия, Тамбовская обл., Жердевский район, г. Жердевка, ул.Серова, д.1в Адрес электронной почты: kolmakowa67@yandex.ru Адрес сайта: http://alenushka.68edu.ru Учредитель: администрация Жердевского района. Реализация деятельности дошкольного образовательного учреждения основывается на нормативно – правовой базе: • Устав (№ 548, дата регистрации17.09.2015 г.) • Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 19/69, от 23.03.2016г.) • Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Режим работы дошкольного учреждения 5 дней в неделю с 7.30 до 17.30 часов. Количество воспитанников: В группах полного дня – 79 В группах кратковременного пребывания – 19 КЦ - 8 Численность педагогического персонала: 9 человек Численность управленческого персонала (администрации): 1 человек.

	Правоустанавливающие документы	• Устав (№ 548, дата регистрации17.09.2015 г.) • Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ 19/69, от 23.03.2016г.) • Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №1026800952925 • Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе ИНН 6803020421 КПП 680301001 • Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление 68-68-02/012/2011-552
3	Документы регламентирующие деятельность МБДОУ	- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования; - Годовой план ДОУ; - Договоры с родителями (законными представителями) оформлены по установленному законодательством образцу; - Личные дела воспитанников; - Книга движения воспитанников; - Расписание непосредственной образовательной деятельности и режимы дня для каждой возрастной группы соответствуют возрастным особенностям воспитанников, специфике детского сада, требованиям СанПиН; - Рабочие программы педагогов разработанные в соответствии с рекомендациями и требованиями ФГОС ДО, с учетом индивидуально-личностных особенностей воспитанников; - Отчеты по итогам деятельности ДОУ; - Акт готовности ДОУ к новому учебному году; - Локальные акты ДОУ; - Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
4	Документы МБДОУ касающиеся трудовых отношений	- Книга учета трудовых книжек, трудовые книжки, личные дела работников заполнены в соответствии с требованиями законодательства. - Приказы по личному составу, журнал регистрации приказов. - Трудовые договора и дополнительные соглашения к ним, соответствующие требованиям эффективного контракта. - Правила внутреннего трудового распорядка, утвержденные Общим собранием трудового коллектива. - Штатное расписание соответствует установленным требованиям и Уставу ДОУ. - Должностные инструкции в соответствии с единым квалификационным справочником должностей работников дошкольного образования.

		- Инструктажи по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья воспитанников проводятся 2 раза в год с отметкой в Журналах проведения инструктажей.
5	Проведение оценки системы управления	Система управления ДОУ основана на принципах единоначалия (заведующий) и самоуправления (педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива). Единоличное управление осуществляет заведующий, назначаемый учредителем. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом ДОУ и Положениями об этих органах, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном Уставом порядке. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности, выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствию требованиям ФГОС ДО; планирует организацию всей методической работы. Завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении. Осуществляет деятельность по комплексной безопасности в учреждении. Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в ДОУ В ДОУ структурных подразделений нет. В протоколах педагогического совета, общего собрания, совета родителей зафиксированы все решения по организации и осуществлению деятельности ДОУ. Анализ учебно-воспитательной деятельности проводится ежегодно по итогам учебного года. На основе анализа составляется план работы на следующий год. План принимается педагогическим советом и утверждается заведующим ДОУ. Анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов проводится постоянно в течении учебного года в форме мониторинга, срезов, наблюдений. Результаты фиксируются по установленному образцу. Сводные диагностические данные результата освоения Образовательной программы детьми дошкольного возраста

Образовательная область	Качество освоения программы в 2019-20 уч году %
Физическое развитие	Высокое – 65% Среднее - 30% Низкое – 5%
Речевое развити	Высокое – 53% Среднее - 37% Низкое – 10%
Познавательное развитие	Высокое – 58% Среднее - 35% Низкое – 7%
Социально-коммуникативное развитие	Высокое – 60% Среднее - 33% Низкое – 7%
Художественно-эстетическое развитие	Высокое – 62% Среднее - 32% Низкое – 6%

Сводные диагностические данные уровня развития целевых ориентиров у детей дошкольного возраста
Качественный показатель уровня готовности к обучению в школе 83%.

Целью дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства, повышения качества образования, выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование познавательно активной, творческой личности. Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей).

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы на платной основе: «Я читаю», «От А до Я», «Веселый Микки Маус».

Воспитанники ДОУ в 2020 году приняли активное участие в конкурсном движении.

На уровне МБДОУ:

- выставка детского рисунка «Буду в армии служить»
- выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»
- конкурс плакатов»Этих дней не смолкнет слава…»
- выставка рисунков «Как я провел лето»
- выставка поделок и рисунков «Удивительный мир насекомых»
- выставка поделок «Символ года»

На региональном уровне:

- Региональный конкурс «Весенний хоровод» - 1 место (февраль).

		- Областная природоохранная акция «Покормите птиц зимой» -участие (февраль). На всероссийском уровне: «В мире сказок» - 1 место (февраль). «Конкурс талантов» диплом 2 место ***Вариативные формы дошкольного образования*** В 2020 году на базе дошкольного учреждения функционировал консультационный центр для родителей и детей не посещающих ДОУ. Консультационный центр работал шесть часов в неделю. На базе данного центра проводились занятия с детьми, родители получали квалифицированные консультации и практическую помощь учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя. Деятельность консультационного центра осуществлялась в виде организации диагностико-коррекционной работы с детьми, индивидуального консультирования по запросам родителей, проведения игровых занятий с детьми, обучению родителей различным развивающим и коррекционным технологиям, используемым самостоятельно в условиях семьи, подбору и рекомендации в помощь родителям психолого-педагогической литературы, составления индивидуальной программы развития ребёнка. В 2020 году общее количество консультаций в КЦ - 76 (очных - 43 , дистанционных-33) Система управления направлена на повышение имиджа учреждения, выполнение социального заказа, улучшения условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг, полноценное проживание периода дошкольного детства воспитанниками ДОУ. Приказы заведующего по основной деятельности издаются и подшиваются в Книгу приказов по ОД . Система контроля со стороны руководства ДОУ организована по разделам: «Воспитательно-образовательный процесс», «Коррекционная работа», «Оздоровительная работа и медицинское обеспечение», «Взаимодействие специалистов». Подписан договор с ТОГБУЗ Жердевская ЦРБ. Инновации в управлении: введение критериев оценки эффективности работы педагогических кадров, новые должностные обязанности в соответствии с ФГОС ДО, введение эффективного контракта, введение профстандарта. Оценка эффективности управления на повышение качества образования осуществляется по результатам мониторинга уровня развития воспитанников, результатах участия в соревнованиях, конкурсах, изучения мнения родителей (законных представителей), рейтинг учреждения. Оценка коррекционной работы в ДОУ осуществляется посредством рабочих совещаний и результатами ПМПК. Результаты фиксируются в протоколах. В ДОУ 79 воспитанника. Вторая младшая группа от 3-х до 4 лет - 19 человек Средняя группа от 4-х до 5 лет - 12 человек Старшая группа от 5-ти до 6 лет - 23 человека

		Подготовительная к школе группа от 6-ти до 7 лет – 25 человек. За период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. в ДОУ поступило – 24 воспитанника; выбыло – детей по следующим причинам: выпуск в школу - 23 ; в связи со сменой места жительства - 5; в связи с переходом в другое ДОУ – 1; в связи с переходом на семейную модель воспитания – 3. По имеющимся критериям выявляется социальный статус семьи, её благополучие, социальная защищенность. В настоящий момент из списочного состава детей ДОУ зафиксировано: Всего 67 семей Полных – 64 Неполных – 3 Из них: Многодетных-10 Малообеспеченных- 5 Опекуны-1 Образование родителей: Всего:131 родителей Высшее – 59 Среднее специальное – 61 Среднее – 9 Неполное среднее -2 В плане работы с родителями запланированы и проводятся индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога и других специалистов ДОУ. Большое внимание уделяется совместной деятельности ребенок - родитель. Организовывались творческие конкурсы в работе с родителями по темам: На уровне ДОУ: - выставка детского рисунка «Буду в армии служить» - конкурс плакатов»Этих дней не смолкнет слава…» - выставка рисунков «Как я провел лето» - выставка поделок и рисунков «Удивительный мир насекомых» - выставка поделок «Символ года» Муниципальные: - « Близкий и далекий космос» диплом 2 и 3 степени,

		- « Неопалимая купина» (участник), - « Новогоднее волшебство» (участник) Всероссийские: 1-ый Всероссийский открытый IT-фестиваль-конкурс «Веселый День Дошкольника» Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» Диплом Iместо.
6	Взаимодействие с семьями воспитанников	Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования организовано в форме родительских собраний, публичных докладов заведующего, отчетов специалистов, выпуска газет, информационных стендов, папок, индивидуальных консультаций, а также информация представлена на официальном сайте ДОУ. На начало нового учебного года составляются план работы учреждения, родительского комитета и групп, родительских собраний, круглых столов, консультаций и др. планы составляются на основе анализа запросов родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов. Все совещания, круглые столы, педсоветы оформляются протоколом. Выводы о качестве и полноте проведенных мероприятий делаются на основе изучения мнения родителей (законных представителей) и педагогов. Ознакомиться с нормативными документами и иными локальными актами ДОУ родители могут на официальном сайте ДОУ сети Интернет или на информационном стенде ДОУ. На сайте ДОУ помещены нормативные документы, локальные акты, публичный доклад, информация о педагогах, проводимых мероприятиях в ДОУ, информация по образовательному процессу, информация от специалистов ДОУ, результаты и достижения, результаты проверок, отчеты. За работу и обновление сайта отвечает ответственный за размещение информации на официальном сайте ДОУ, назначенный приказом заведующего.
7	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Основным документом является Основная образовательная программа дошкольного образования детей в МБ ДОУ детском саду № 1 «Аленушка». Основная часть программы разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Т.С.Вераксы, Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой. Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

		на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. **Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:** Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования). Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. При решении поставленных задач педагогический коллектив выстраивает систему воспитательно-образовательной работы и создает условия, направленные на достижение детьми целевых ориентиров. Целевые ориентиры программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования и соответствуют планируемым результатам. Планируемый результат – это выпускник ДОУ: социально и творчески активный, культурный и всесторонне развитый, физически активный, умеющий заботиться о своем здоровье и безопасности, готовый к дальнейшему обучению, уважающий традиционные ценности, знающий и уважающий историю и культуру своей Родины, уважающий культуру и ценности других народов. Анализ реализации Программы проводится в форме мониторинга в конце учебного года.

		Список методической литературы, пособий и материалов определяется в соответствии с федеральным перечнем рекомендованной и допущенной к использованию в ДОУ, соответствующей целям и задачам Программы ДОУ. В учреждении существует целенаправленная система воспитательной работы, направленная на нравственное воспитание и поддержку традиционных ценностей, которая включает в себя не только работу с воспитанниками, но и их семьями. Воспитательный процесс осуществляется в разных формах и видах деятельности: непосредственная образовательная, режимные моменты, игровая, продуктивная, целевые прогулки, экскурсии, интересные встречи, досуги, праздники, посещения музеев и др. С целью повышения эффективности воспитательного процесса проводятся совместные мероприятия. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно - насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Для соответствия требованиям ФГОС ДО предметно-пространственная среда требует дополнительного оснащения. За каждой возрастной группой закреплена площадка на участке детского сада, на площадке достаточно места для двигательной активности детей. На территории ДОУ имеется спортивная площадка. В ДОУ имеются кабинеты, педагога-психолога, учителя-логопеда. Результативность системы воспитательной работы оценивается по результатам диагностики в конце учебного года. Изучение мнения участников образовательных отношений об бразовательном учреждении проводится в виде: анкетирования, собеседований, встреч, круглых столов, совместных мероприятий, использование книги отзывов и предложений, индивидуальных бесед. Результаты анализируются, обобщаются и учитываются при планировании или коррекции работы ДОУ. По результатам мониторинга педагогами составляется индивидуальный план работы с детьми. Мониторинг проводится в соответствии с Положением о системе мониторинга в ДОУ. Проведенный в конце учебного года анализ результатов мониторинга уровня развития выпускников показывают хорошие показатели, что говорит о соответствии планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО. Об этом свидетельствует изучение мнения педагогов начальной школы, куда поступают наши выпускники и изучение мнения родителей выпускников.
8	Оценка организации учебного процесса	Годовой план ДОУ составляется на учебный год, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ.

		Нагрузка не превышает допустимые нормы СанПиН. Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности проводится по индивидуальному плану. Рабочая программа каждой возрастной группы построена по принципу преемственности обучения. Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.
9	Оценка качества кадрового обеспечения	Количество педагогов в ДОУ – 9 Имеют педагогическое образование – 9 Из них: высшее образование – 7, среднее специальное – 2 Имеют квалификационную категорию – 7 Из них: высшая – 0, первая – 7 Стаж работы: До 5 лет – 2 До 10 лет – 4 До 15 лет – 1 Свыше 20 лет – 2 Работающих на штатной основе – 100%, Имеющих специальное (дошкольное) образование – 100% Возрастной состав педагогов: От 30 до 40 лет – 6 От 40 до 55 лет – 2 От 55 до 65 лет – 1 Педагоги ДОУ постоянные участники городских, региональных и всероссийских конкурсов. На муниципальном уровне: 1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2020» III муниципальный этап- I место. 2. Муниципальный этап всероссийского конкурса « Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», (методическая разработка по обучению детей дорожным знакам в старшей группе - «Основы безопасности поведения детей на дороге»). 1 место 3. «Воспитатель года 2020» - победитель 4. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2020» II региональный

		этап – участник. 1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства пихолого – педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2020» в номинации «Педагог- психолог» Диплом 1 место. На всероссийском уровне: 1. Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда», номинация: «Мой фильм»- I место 2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2020» в номинации «Учитель-логопед»- I место. 3. Всероссийский педагогический конкурс « ИКТ- компетентность педагога в современном образовании» лауреат. Система работы по повышению квалификации: Все педагоги прошли КПП и КПК, посещение и участие в городских методических объединениях, методическая помощь в ДОУ (проведение тематических педсоветов, круглых столов, консультаций, индивидуальных консультаций, наставничество). Оплата труда педагогических кадров осуществляется в соответствии с Положением об установлении систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений, а также нормативных правовых актов Министерства здравоохранения и социального развития РФ, принятых в связи с введением новых систем оплаты труда, а также в соответствии с Положением об оплате труда работников ДОУ и Положением об установлении и порядке произведения выплат стимулирующего характера, принятыми общим собранием трудового коллектива ДОУ и утвержденными заведующим. Аттестация педагогических работников проходит по графику, без нарушений. Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете ДОУ: нормативные документы по аттестации, образцы заполнения, заключения. У всех педагогов в трудовых книжках произведена запись о присвоении квалификационной категории.
10	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Система методической работы в ДОУ. Целью методической работы является создание оптимальных условий для: непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДОУ, взаимодействия с семьей. Центром всей методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно- аналитические материалы, методическая литература,

		наглядный и дидактический материал. По итогам анализа воспитательно-образовательной деятельности за учебный год сделан вывод, что методическая база эффективна и соответствует задачам Программы. В свете новых требований ФГОС ДО требуется небольшое пополнение методических материалов для методического кабинета. ДОУ поддерживает тесную связь с Отделом образования администрации Жердевского района.
11	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая насчитывает около 150 наименований, а также периодических изданий дошкольной направленности за последние 5 лет. Некоторые методические пособия необходимо обновить в соответствии с требованиями ФГОС ДО. ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно. Сайт ДОУ соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников. Вся информация о деятельности ДОУ, нормативные и локальные акты размещены на официальном сайте ДОУ, на информационных стендах в помещении ДОУ, информационных папках и уголках в группах. Информация о деятельности ДОУ родителям (законным представителям) представляется на родительских собраниях в форме презентаций, открытых дверей и публичных докладов.
12	Оценка качества материально-технической базы	В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка для работников, воспитанников и их родителей, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями. Полезная площадь ДОУ из расчета на одного ребенка соответствует требованиям СанПиН: по нормативу – 2 кв.м. для детей дошкольного возраста Групповых помещений – 4, спален – 4 Групповые комнаты в каждой возрастной группе имеют хорошее естественное и искусственное освещение, мягкий, приятный для глаза цвет стен. В ДОУ имеются: кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинеты заведующего. Все кабинеты хорошо освещены, эстетически оформлены, имеют необходимое для образовательного и коррекционного процесса оснащение. В ДОУ имеются мультимидийное оборудование. ДОУ в полном объеме обеспечено детской мебелью, оборудованием для пищеблока, хозяйственным и мягким инвентарем, посудой. В календарном году в ДОУ произведены ремонтные работы (капитальный) пищеблока. **Финансовые ресурсы и их использование** МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

<table>
<tr><td></td><td></td><td>- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.</td></tr>
<tr><td>13</td><td>Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности</td><td>Территория ДОУ имеет металлическое ограждение и частичное освещение участков.
Дорожных знаков при въезде на территорию ДОУ нет.
Установлена КТС «тревожная кнопка», АПС система Стрелец-Мониторинг, ведется видеонаблюдение.
В наличии Паспорт антитеррористической безопасности, Декларация пожарной безопасности.</td></tr>
<tr><td>14</td><td>Качество медицинского обеспечения</td><td>ДОУ имеется медицинский кабинет. В наличии медицинская лицензия. Заключен договор с ТОГБУЗ Жердевской ЦРБ.
Медицинский кабинет оборудован и оснащен в соответствии с требованиями СанПиН.
Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения – 1 раз в год.

Анализ заболеваемости детей:

<table>
<tr><td>Наименование показателей</td><td>Всего зарегистрировано случаев заболевания</td></tr>
<tr><td>Бактериальная дизентерия</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Энтериты, колиты, гастроэнтериты</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Скарлатина</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Ангина (острый тонзиллит)</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Грипп, ОРВИ</td><td>169</td></tr>
<tr><td>Пневмония</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Несчастные случаи, отравления, травмы</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Другие заболевания</td><td>24</td></tr>
<tr><td>Всего</td><td>167</td></tr>
<tr><td>Списочный состав</td><td>98</td></tr>
</table>
Пропущено дней одним ребенком по болезни - 28 дней.
Не болевших детей в течении года – 2 ч.- 2,5 %
Распределение детей по группам здоровья на 2020 год
I группа – 61ч</td></tr>
</table>

		II группа – 18 ч III группа – 0ч IV группа – 0ч В ДОУ соблюдается режим проветривания помещений по установленному графику. Соблюдается температурный режим. ДОУ подключен к городской сети водоснабжения. Обеспечение теплой водой осуществляется с помощью бойлеров. Все виды совместной деятельности с детьми проводятся в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО, а также рекомендаций медицинских работников с учетом индивидуальных особенностей конкретного ребенка, с постоянной сменой деятельности воспитанников. Между занятиям проводятся динамические паузы, переменки, во время занятий – физкультминутки. В режиме дня также предусмотрены занятия на релаксацию, для предупреждения нервно-эмоциональных и физических перегрузок. Строго соблюдается режим двигательной активности в каждой возрастной группе. В учреждении создана система физкультурно-оздоровительной работы. Среднестатистический показатель уровня физического развития детей: высокий уровень: 65 средний уровень: 30 низкий уровень: 5 Распределение детей по группам здоровья осуществляется медицинским персоналом в зависимости от диагноза. Особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни у дошкольников.
15	Оценка качества организации питания	В ДОУ имеется пищеблок. Администрация ДОУ ведет контроль организации питания. Разработано 10 меню. Производится забор проб готовой продукции (48 часов). Объем порций и сбалансированность питания соответствует возрастным требованиям и требованиям СанПиН. В наличии документация по организации питания в ДОУ.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского саад № 1 «Аленушка»,
подлежащего самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	8 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79/19 24%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/79человек 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2человека 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/79человек 2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7человек 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек 22/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек 78/%
1.8.1	Высшая	0человек/%
1.8.2	Первая	7человек 78/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человек 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек 78%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	10человек 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/98 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	609,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий_____ Колмакова И.Н.