

**Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда**

1. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда-М.: Владос, 2010
2. Володина В.С. Альбом по развитию речи-М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011
3. Пятница Г.В. Справочник дошкольного логопеда-Изд. 2-е-Ростов н/Д: Феникс, 2011
4. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. Документация, планирование и организация работы-М.: ИЗД. ГНОМ, 2011
5. Полушкина Н.Н. Дидактический справочник логопеда-М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010
6. Куликовская Т.А. Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи: пособие для родителей и педагогов-М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010
7. Темпо-ритмические нарушения речи: Учебно-методическое пособие/Автор-составитель: И.В. Кожевникова-Тамбов: ТОИПКРО, 2008
8. Нарушение лексико-грамматической стороны речи: учебно-методический комплекс/Автор-сост.: И.В. Кожевникова-Тамбов: ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010
9. Коноваленко В.В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения-М.: Изд. ГНОМ и Д, 2011
10. Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие-4-е изд.-СПб.: КОРОНА-Век, 2009
11. Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения-3-3 изд., испр. и допол.-М.: изд. ГНОМ, 2011
12. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения.-М.: ТЦ Сфера, 2009
13. Степанова О.А. Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного видов: справочное пособие.-М.: ТЦ сфера, 2008
14. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (4 до 7 лет)-СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
15. Новикова Е.В. Зондовый массаж: коррекция звукопроизношения: наглядно-практическое пособие.-2-е изд., Стереотип-Волгоград: Учитель, 2008

16. Флёрова Ж.М. Логопедия. Серия «Учебники, учебные пособия»-Ростов /Д,Феникс,2001
17. Развитие речи:тематическое планирование занятий-2-е изд., Стереотип-Волгоград:Учитель,2008
18. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием 1,2,3 периоды:пособие для логопедов.- М.:Изд.ГНОМ и Д,2010
19. Немов Р.С. Психология: Учеб.для студентов высших педагогических учебных заведений: В 3 кн.-М.- Гуманист.Изд.Центр Владос,2002
20. Формирование связного высказывания у детей дошкольного возраста с ОНР:методич.пособие/составитель Л.О.Кривошапова, О.В.Пентагова, Т.А.Ивликова, Н.И.Кениг, И.О.Полетаева- Тамбов:ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», 2010
21. Рыбина А.Ф. Коррекция звукопроизношения у детей:речевой материал-Изд.2-е.-Волгоград:Учитель,2011
22. Гомозьяк О.С.Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логопедической группе-М.:Изд.ГНОМ и Д,2010
23. Степанова Е.Л. Стихи для автоматизации звуков у детей 4-6 лет. Речевой материал для работы с дошкольниками с нарушением звукопроизношения.-М.:Изд.ГНОМ,2011
24. Темникова В.Э. Логопедические игры с чистоговорками. Пособие для работы с детьми 5-7 лет с речевыми нарушениями- М.:Изд.ГНОМ и Д,2010
25. Жукова Н.С. Уроки логопеда: Исправление нарушений речи-М.:Эксмо,2010
26. Селихова Л.Г. Планирование воспитательно-образовательной работы в детском саду:Для работы с детьми 5-6 лет с ОНР.-М.:Мозаика-Синтез,2005
27. Гурьева Н.А. Пых. Игры-занятия с детьми 4-7 лет- СПб,:Паритет,2006
28. Жукова О.С. Развиваем логику и речь.- М.:Астрель,СПб,:Паритет,2006
29. Федин С.Н. Большая книга развития интеллекта малыша.- М.:АСТ:Астрель,2009
30. Жукова О.С. Книга заданий и упражнений по развитию интеллекта.-М.:Астрель-СПб,2010
31. Жукова Н.С. Букварь:Учебное пособие.-М.:Эксмо,2010
32. Теремкова Т.Э. Логопедические домашние задания для детей с ОНР.,М:изд.Гном,2010
33. Комарова Л.А.Альбом дошкольника. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях.-М.:изд.ГНОМ,2011

34. Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях. -М.:изд.ГНОМ,2011
35. Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях. -М.:изд.ГНОМ,2011
36. Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука ЛЬ в игровых упражнениях. -М.:изд.ГНОМ,2011
37. Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях. -М.:изд.ГНОМ,2011
38. Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука З в игровых упражнениях. -М.:изд.ГНОМ,2011
39. Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Ч Щ в игровых упражнениях. -М.:изд.ГНОМ,2011
40. Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Ц в игровых упражнениях. -М.:изд.ГНОМ,2011
41. Комарова Л.А. Альбом дошкольника. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. -М.:изд.ГНОМ,2011
42. Денисова Д. Рабочая тетрадь. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная группа. Изд. Мозаика синтез, 2011
43. Косинова Е.М. Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких.
44. Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения.
45. Ткаченко Т.А. Развиваем логику и речь. 5-7 лет
46. Ткаченко Т.А. С пальчиками играем, речь развиваем. 3-5 лет
47. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Тренажёр по развитию речи 6-7 лет
48. Земцова О.Н. Умные книжки. Тесты от простого к сложному 4-5 лет
49. Скворцова И.В. Логопедические игры+CD. Для детей 4-6 лет
50. Кондратенко И.Ю. Произносим звуки правильно, логопедические упражнения
51. Трофимова Н.М., Дуванова С.П. Основы специальной педагогики и психологии
52. Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 1
53. Чохонелидзе Т.А. Задания по развитию речи у детей дошкольного возраста
54. Ворошилова Е.Л. Коррекция заикания у дошкольников
55. Боронцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ
56. Морозова И., Пушкарёва М. Учимся говорить правильно.
57. Докутович В.В., Кыласова Л.Е. Логопедическая служба ДОУ, изд. Учитель, Волгоград, 2013
58. Докутович В.В., Кыласова Л.Е. Дневник учителя-логопеда ДОУ. Планирование деятельности, отчётность, изд. Учитель, Волгоград, 2014
59. Кольцова Е.П., О.А. Романович Психоречевая диагностика детей 3-7 лет., изд. Учитель, Волгоград, 2012

60. Дмитриева В.Г. 1000 упражнений. От слова к звуку,- М.:Издательство АСТ,2018
61. Дмитриева В.Г. 1000 упражнений. Учимся писать,- М.:Издательство АСТ,2018
62. Дмитриева В.Г. 1000 упражнений. Для подготовки руки к письму,-М.:Издательство АСТ,2018
63. Дмитриева В.Г. 1000 упражнений для девочек,-М.:Издательство АСТ,2018
64. Дмитриева В.Г. 1000 упражнений. Для развития мелкой моторики,-М.:Издательство АСТ,2018
65. Дмитриева В.Г. 1000 упражнений для обучения чтению ,-М.:Издательство АСТ,2018
66. Е.В. Колесникова «От А до Я» Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.- изд.4-е, перараб.-М.: Ювента,2017
67. Кузнецова М.И. Вслушиваемся в звуки: рабочая тетрадь для старших дошкольников.-М.:Вентана-Граф,2016
68. Крупенчук О.И. Игры со звуками и буквами для дошкольников.- СПб.:Изд. дом «Литера»,2017
- 69.Косинова Е.М. Пишем вместе с логопедом.- М.: Махаон, Албука-Аттикус, 2018
70. Крупенчук О.И.План работы логопеда на учебный год: Подготовительная группа детского сада.-СПб.:Изд.Дом «Литера»,2014
71. Крупенчук О.И.План работы логопеда на учебный год: Старшая группа детского сада.-СПб.:Изд.Дом «Литера»,2014

### **Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы педагога-психолога**

1. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду- М.: ТЦ Сфера, -2003
2. Аралова М. А. Справочник психолога ДОУ.- М.: ТЦ Сфера,2010.-272 с.
3. Баркан А.И. Плохие привычки хороших детей - М.: Дрофа-Плюс,2004.-352 с.
4. Веракса Н. Е. , Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования- М.: Мозаика- Синтез,2014.- 368 с.
5. Веракса Н.А., Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду: Пособие для психологов и педагогов.- 2-е изд., испр.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2012.
6. Гиппенрейтер Ю.Б. Родителям: книга вопросов и ответов.- Москва: Астрель,2012.- 192 с.

7. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? – Москва: АСТ, 2013.- 238 с.
8. Дилео Д. Детский рисунок: диагностика и интерпретация.- М: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО- Пресс,2001.-272 с.
9. Зикевич- Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по креативной терапии.- СПб.: Издательство «Речь»; ТЦ «Сфера»,2001.- 400с.
10. Зикевич- Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. - СПб.: Издательство «Речь»; ТЦ «Сфера», 2001.-400 с.
11. Ильина М. В. Развитие ребенка с 1-го года жизни до 6-ти лет- М.: АРКТИ, 2004
12. Истратова О.Н. Практикум по детской психокоррекции: игры, упражнения, техники- Ростов н/Д: Феникс,2007-349 с.
13. Лебедева Л.Д. Практика арт- терапии: подходы, диагностика, система занятий.- СПб.: Речь,2003.- 256 с.
14. Микляева Н.В., Микляева Ю. В. Работа педагога- психолога в ДОУ: Методическое пособие.- М.: Айрис- пресс,2005.-384 с.
15. Недоспасова В.А. Растем играя. М.: Просвещение,2004.-94 с.
16. Практика сказкотерапии / Под ред. Н.А. Сакович.- СПб.: Речь, 2004.- 224 с.
17. Психолог в дошкольном учреждении: Методические рекомендации к практической деятельности Под ред. Т.В. Лаврентьевой.- М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004.-144 с.
18. Сакович Н.А. Технологии игры в песок. Игры на мосту.- СПб.: Речь, 2006.- 176 с.
19. Стребелева Е.А., Мишина Г. А., Разенкова Ю.А., Орлова А.Н., Шматко Н.Д. Психолого- педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста- М.: Просвещение, 2004.- 164 с.
20. Трясорукова Т. П. Игры и задания по развитию внимания.- Ростов – на – Дону: Феникс, 2016.-108 с.
21. Хухлаева О.В. «Лесенка радости» М.: Совершенство,1998.- 80с.
22. Гаврилова С. Е., Кутявина Н. Л. и др. «Внимание и память. Проверяем готовность к школе»/ М.: РОСМЭН, 2017.- 80 с.- (Школа для дошколят).

23. Колесникова Е.В. 500 игр для коррекционно- развивающего обучения детей 3-7 лет.- Изд. 2-е, переработанное.- М.: Издательство «Ювента», 2008.- 160 с.
24. Земцова О. Н. «Найди отличия. Развиваем внимание» Для детей 3-4 лет. ООО «Издательская Группа «Азбука- Аттикус», 2017
25. Земцова О. Н. «Вправо-влево, вверх-вниз». Ориентируемся в пространстве. Для детей 3-4 лет. ООО «Издательская Группа «Азбука- Аттикус», 2017
26. С.Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина и др. Развиваем речь. Рабочая тетрадь. Школа для дошколят. ООО «РОСМЭН», 2016
27. Куцина Е., Созонова Н., Хрушкова Н. «Учимся пересказывать (5-7 лет).- Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2017.- 80 с.- («Готовимся к школе»).
28. Составитель С. В. Петренко. «Классические прописи с заданиями и упражнениями. 6-7 лет. Развиваем навыки письма по клеточкам». Минск «Книжный дом», 2017
29. Художник В.А.Жигарев Загадки для малышей. Хвост крючком, нос пятачком. ООО «Издательство «Фламинго», 2017
30. Художник В.А.Жигарев Загадки для малышей. «Зимой и летом одним цветом» ООО «Издательство «Фламинго», 2017
31. Меньшиков И.Б. Прописи Малышам 3+ Рисуем фигуры по клеточкам. Издательство «Адонис» , Москва, 2016
32. С.В. Петренко «Прописи для дошкольников» «Готовим руку к письму. Штриховка», Минск «Книжный дом», 2017

**Программно-методическое обеспечение  
воспитательно-образовательной работы  
воспитателей**

**Подготовительная группа**

1. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) Ред.-сост. Н.В. Лободина.
2. Рабочая программа воспитателя (ежедневное планирование) по Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (подготовительная группа), изд. «Учитель», 2015 г.

3. Образовательный процесс. Планирование на каждый день по Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (подготовительная группа), изд. «Учитель», 2015 г.
4. Крашеников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет), изд. «Мозаика-Синтез, Москва, 2012 г.
5. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет), «Мозаика-Синтез, Москва, 2015 г.
6. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа, изд. «Мозаика-Синтез, Москва, 2015 г.
7. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду», изд. «Мозаика-Синтез, Москва, 2013 г.
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет), изд. «Мозаика-Синтез, Москва, 2012 г.
9. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова, изд. «Мозаика-Синтез, Москва, 2015 г.
10. Интернет-ресурсы. Компакт-диск «Комплексные занятия по Программе «От рождения до школы» (соответствует ФГОС ДО), изд. «Учитель», 2015 г.

### **Старшая группа**

1. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)/ Ред.-сост.Лободиной.
2. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
3. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5–6 лет).
4. Крашеников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).
6. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).
7. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
9. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).
10. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя, старшая, подготовительная группа.
11. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
12. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.
13. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова изд. «Мозаика-Синтез, Москва, 2015 г.

### **Средняя группа**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа. –Волгоград: Учитель, 2016.- 303 с.
2. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа. -Волгоград: Учитель, 2013.-78 с.
3. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. -М. 2015г.
4. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. –М.: Издательский дом «Цветной мир»,2014г. -152 с.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-64 с.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-96 с.
7. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.-112с.
8. Т.Г.Кобзева, кандидат педагогических наук, И.А.Холодова, Г.С. Александрова Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.. 2012 г.
9. Пензулаева Н. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.-128 с.
10. Соломенникова О.А. занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010-80с.

### **Вторая младшая группа**

1. Комплексные занятия по программе « От рождения до школы» Т.В. Ковригина, М. В. Косьяненко, О.В. Павлова. Вторая младшая группа. Волгоград 2016.
2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома (1-3 года). Москва 2017 г.
3. Полная хрестоматия дошкольника 3-4 года. МОЛМА Медиа 2010 г.
4. Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа (3-4 года), «Мозаика-Синтез, Москва, 2015 г.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: вторая младшая группа, изд. «Мозаика-Синтез, Москва, 2015 г.
7. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду», изд. «Мозаика-Синтез, Москва, 2013 г.
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа ( 3-4 года), изд. «Мозаика-Синтез, Москва, 2012 г.
9. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова, изд. «Мозаика-Синтез, Москва, 2015 г.

10. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая мла