Выпускной утренник

Вед. Уходят дети в первый класс Пришла пора прощаться Мы говорим им «в Добрый час!» Хоть жалко расставаться Пусть в сентябре рябин огни Встречают их салютом, Ну, а весною, в эти дни, Нам грустно почему-то.

Помним праздник новогодний, Праздник бабушек и мам... Выпускной у нас сегодня, Мы стихи читаем вам.

Хорошо, что все мы рядом Только грустно в этот раз, Что с любимым детским садом Мы прощаемся сейчас! Здесь мы вместе подрастали, Становились все дружней С первых дней мы понимали Кто нас любит с первых дней. Были мамы на работе Мы у них не на виду Все равно в тепле в заботе Мы росли в своем саду!

Здесь на все вопросы наши Находили мы ответ, А такой чудесной каши, Как в саду, на свете нет!

Песня «До свиданья, Аленушка!»

Вед. – Дети, мы живем в замечательной стране, которая зовется Россией. Наша страна богата, чудесна и в ней есть все, чтобы вы, дети, росли и жили счастливо, чтобы учились в школе, получали знания и пошли по жизни с гордо поднятой головой.

Сторона моя, сторонка Нет тебя родней. Утром – песня жаворонка, Ночью – соловей. Летом – дивные туманы, Аромат лесной. В осень – птичьи караваны, И ручьи – весной.

А зимой – пушистый иней На ветвях берез. Родину мою, Россию Я люблю до слез.

Упражнение с цветами

Вбегает Буратино.

- Здравствуйте, ребята, здравствуйте, дорогие гости! Я знаю, что сегодня в д/с выпускной праздник. Поздравляю всех. Наконец-то я нашел Золотой ключик. Этим ключом я смогу открыть дверь в замечательную, волшебную, чудесную страну, где живут отзывчивость, справедливость, где все помогают друг другу, умеют дружить. Там добро всегда побеждает зло. Жители этой страны владеют волшебными знаниями. Я тоже хочу владеть этими знаниями, чтобы помочь папе Карло стать для него опорой и поддержкой. Только я пока не знаю, где находится эта волшебная страна. Вед. — Не огорчайся, Буратино! Нам известна эта страна и наши дети знают туда дорогу. Это волшебная страна знаний. Наши дети пока еще дошкольники, но они уже многому научились в д/с. Они любят свою Родину, то место, где родились и живут.

Знает Саша, знает Катя, Точно знают с малых лет, Что родней родного дома Ничего на свете нет.

Всем друзьям и всем знакомым Я сейчас признаться рад, Что с родным сравниться домом Может только детский сад А еще я расскажу Как из дома выхожу!

Я слышу ранним утром Все птичьи голоса. Гляжу, как перламутром Блестит вокруг роса.

Кивают мне ромашки И птицы шлют привет Я тоже каждой пташке Машу рукой в ответ. Я с тобой, а ты со мной Будем петь про дом родной.

Песня «До свиданья д/с»

Буратино. – Какие вы молодцы! Ведь вы еще не школьники, а уже так много знаете и умеете. Я тоже хочу много знать и уметь. Я хочу попасть в страну знаний.

Вед. Тогда я предлагаю тебе, Буратино, и всем ребятам и гостям отправиться в волшебную Страну знаний. А полетим мы туда на ковре-самолете.

Появляются Кот и Лиса.

Кот.Куда это вы отправляетесь? В какую-такую волшебную страну? Возьмите и нас с собой, тем более дорогу мы туда знаем.

Вед. Куда вы знаете дорогу?

Лиса. Известно куда, в Страну Дураков. Ведь вы туда собрались?

Буратино. И вовсе на в страну Дураков. Делать там нечего!

Кот. А куда же еще путешествовать, как не туда?

Вед. Нашим ребятам эта страна не подходит.

Кот. Это еще почему? В страну Дураков многие хотят попасть, потому что там есть поле чудес, а там...

Лиса. Мы кстати туда собрались, дело у нас там есть одно важное. И вас можем с собой взять, если хорошо попросите.

Вед. Нет, не пойдем мы с вами, потому что в эту страну попадает тот, кто грамоты не знает, ничего не умеет, кто сказки не читал.

Лиса. А что эти ребята что-то знают и умеют?

Кот. Не поверим, пока не убедимся, поэтому вам необходимо взять нас с собой.

Вед. Ну, что, ребята, возьмем с собой кота и лису? Ну, тогда рас полагайтесь все поудобнее, мы отправляемся.

Вот мы и прилетели!

Буратино. Где же мы оказались?

Кот. Никого и ничего не видать Скучно!

Вед. Не волнуйтесь, скучать нам не придется, потому что первая остановка называется «Дошколята».

Буратино. Это значит, что здесь дошколята живут?

Вед. Ты прав, Буратино! Дошколята народ интересный, сами не скучают и другим скучать не дают. Мы сейчас в этом убедимся. (Входят дети старшей группы.

Говорят, что время мчится,

Не стоит оно в пути.

Вам пришла пора учиться,

В школу вам пора идти.

Мы сейчас желаем вам

Хорошо учиться там.

Детский сад не забывать

И в гостях у нас бывать.

А сейчас мы вам споем,

Как мы весело живем,

Как нам нравится гулять,

Как нам нравиться играть.

Песня «Детский сад» (уходят)

Буратино. Какие малыши! Поздравили выпускников от всей души. А еще поют хорошо.

Лиса. Подумаешь, поют, играют. Мы вот тоже всегда весело играем, а нами не восторгаются!

Вед. А давайте поиграем в игру «Собери портфель». Согласны?

Буратино. А я не умею собирать портфель.

Вед. Не огорчайся, Буратино! Посмотри, как это делают наши ребята и научишься.

Лиса. А вот и не надо учиться. Мы любой портфель быстрее всех соберем. Давай им покажем, Базилио!

(Соревнуются).

Вед. Отправляемся дальше. Прошу всех занять свои места. Наша следующая остановка «Читай и считай». **(Входит Букварь).**

Букварь. Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас в стране Знаний.

В этот день и в это час

Я пришел поздравить вас

В этом светлом зале

Вы меня узнали?

Все зовут меня как встарь,

С уважением: «Букварь!»

Буквы разные во мне

Словно в сказочной стране.

У меня сестра-двойняшка

Те же буквы в ней живут

Знает каждый первоклашка

Как сестру мою зовут.

Мне сегодня интересно

Имя вам ее известно?

Дети Азбука

Догадались вы друзья

Азбука – сестра моя.

Вед. Уважаемый, Букварь! Наши ребята многому научились в детском саду.

Букварь. Я сейчас проверю. Есть у меня старая хитрая загадка. Кто отгадает, пусть поднимет руку. А и Б сидели на трубе. А упала, Б пропала, кто остался на трубе?

Кот. Лиса, куда мы с тобой попали?

Лиса. Да этот Букварь еще смеет называть загадку хитрой. А упала, Б пропала. Понятно, что на трубу никого не осталось!

Букварь. Я уверен, что ребята знают правильный ответ. Они терпеливо держат руки и ждут, когда их спросят.

Ребята, Я дам слово Буратино.

Буратино. Спасибо. Мне кажется, что я догадался. На трубе осталась букваИ.

Вед. Молодец, Буратино! Ты такой сообразительный, как наши выпускники. Предлагаю поиграть и слова скорей собрать.

Игра «Сложи слово».

«Мама» (Данила Г.), «Мир» (Антон Ж.), «Родина» (Юля Ж,).

Вед. Молодцы, вижу вы в саду время зря не теряли. Наши испытания продолжаются.

Входит Математика. Здравствуйте, ребята! Хочу проверить, умеете ли вы считать?

1. Под кустами у реки Жили майские жуки

Дочка, сын и мать

Кто их может сосчитать? (3).

- 2. Рада Аленка нашла 2 масленка Да 4 - в корзине. Сколько грибов стало? (6)
- 3. Вот упал Сережка,

А за ним Алешка,

А за ним Маринка,

А за ней Иринка,

А потом упал Игнат

Сколько всего упало ребят? (5)

4. Подогрела чайка чайник

Пригласила 9 чаек.

Приходите, все на чай

Сколько чаек, отвечай? (10)

5. 5 ребят в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он глядит в окно, считает.

Сколько их теперь играет (4)

6. Подарил утятам ежик

8 кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят

Сколько было всех утят? (4)

(Ведущая хвалит детей)

Вед. А теперь скажу я слово «высоко»

Вы отвечайте «низко»,

Скажу я слово «далеко»,

Вы отвечайте «близко».

Наша игра называется «Наоборот».

Молодой-старый, быстрый-медленный,

Начало-конец, потолок-пол, мокрый-сухой, тихо-громко, белый-черный, широкий-узкий, чистый-грязный, темный-светлый.

Кот. Буратино, у нас с Алисой есть три банана, но мы никак не можем их разделить поровну между собой. Помоги нам!

Буратино. Я легко справлюсь. Один я отдам лисе, второй Алисе, а третий возьму себе. Вот так.

Лиса. Молодец, Буратино! Правильно разделил, поровну!

Кот. Только делить нечего, нет у нас никаких бананов. Это я все придумал.

Лиса. Он их придумал! Смех! Я их по дороге съела, все три!

Вед. Зато я знаю историю о том, как три банана разделили между собой осел и обезьяна. Послушайте!

Песня «Осел и обезьяна»

Вед. Снова в дорогу! Занимайте места на ковре-самолете. (Музыка) Следующая остановка «Развлекательная»