

## Эссе «Я - педагог»

На свете существует тысячи профессий, все они важны и интересны. Каждый из нас выбирает ту из них, которая будет приносить нам радость. И чем удачнее сделан выбор, тем успешнее будет жизненный путь человека.

Решение посвятить свою жизнь воспитанию детей ко мне пришло не сразу. Поначалу я хотела пойти по стопам своей мамы и стать фармацевтом, но случайно оказавшись в здании Борисоглебского педагогического училища и окунувшись в атмосферу, пронизанную любовью и добротой, царившей в этом учебном заведении, раз и навсегда решила – это моё. Сказалось и то, что я просто обожала своих учителей! Но, не ошиблась ли я... смогу ли я стать педагогом!?

Началась моя педагогическая деятельность в школе с 2005 года, где я приняла участие в конкурсе «Учитель года-2008», стала победителем в номинации «Путь к успеху». И вот она, моя первая точка над «I» - мой путь к успеху, который только начинал складываться в моей профессии, и весьма удачно. Я твердо осознала правильность своего выбора.

Работая со школьниками, я всегда с каким-то неподдельным интересом наблюдала за теми, кто работает с малышами. Мои - то ученики были взрослыми, самостоятельными, с ними я всегда находила взаимный контакт и понимание. А что можно делать с малышами в детском саду? Но вскоре я нашла ответ на свой вопрос: вместе с переменами, пришедшими в образование, иностранный язык ввели и в начальной школе, и мне выдалась возможность поближе познакомиться с детьми младшего школьного возраста. Вот и вторая точка над все той же буквой «I»- моя любовь к тем самым непоседливым, открытым и добрым малышам.

Наконец, я приняла решение уйти в дошкольное учреждение, получить специальность воспитателя и отдать себя малышам, с радостью погрузившись в этот вечно кипящий и бурлящий от детских эмоций муравейник, в эту неисчерпаемую энергию детства, которую нужно было направлять в нужное русло.

Конечно, в первые дни приходилось нелегко. Все-таки специфика работы со школьниками отличается от работы с малышами. Свой опыт я еще помножила и на знания, полученные на курсах переподготовки, после которых я стала полноценным воспитателем дошкольного образования. И это еще одна точка над «I». Я поняла, что я - это созидатель, творец, которому открыт огромный мир – мир детства, обитатели которого ждут от меня тепла, доброго слова, новых знаний и всегда готовы отвечать взаимностью. Профессия воспитателя позволяет погружаться в этот мир каждый день, содействовать проявлению детского творчества, наполнять жизнь ребёнка красками, звуками, впечатлениями, открывать перед ним необычность обыденных вещей, помогать в постижении красоты окружающего мира.

Прошло время, я набрала группу – трехлеток. И вот уже третий год я для них - вторая мама, предмет их восхищения и подражания. А я в свою очередь называю их «мои детки», даже не задумываясь. Но ведь так и есть, каждый ребенок для меня как родной. За каждого я переживаю и люблю

каждого, без исключения. Мне очень интересно наблюдать, как они растут, учатся, и знаю, что в этом есть и моя заслуга. Я люблю смотреть в их беззаботные глазенки, полные радости, и как здорово, когда они прижимаются ко мне со словами «Я тебя люблю», наперегонки летят ко мне навстречу и так не хотят уходить из детского сада. Только за такие вот моменты можно любить свою профессию, а сколько еще бывает радостных и приятных мгновений!

В своей профессии мне нужно быть настоящим профессионалом, учитывающим то, что каждый ребёнок – это личность. И я всегда в поиске чего-то нового и интересного для своих ребятишек, для каждого из них. Я нахожусь в непрерывном обогащении своего опыта, стараюсь быть компетентной в области применения новых технологий, разработанных и применяемых с целью улучшения качества дошкольного образования, стараюсь идти в ногу с новыми тенденциями в сфере образования и воспитания. На данном историческом этапе развития системы образования приоритетом обучения дошкольников становится не освоение детьми определённого объёма знаний, умений и навыков, а умение детей учиться самостоятельно. Я стараюсь помочь моим малышам учиться самим, воспитывая потребность в образовании. Ведь только в этом случае можно воспитать думающего, свободно рассуждающего, не боящегося высказывать и отстаивать свою точку зрения человека. Еще одна точка - я знаю, чего я хочу и что нужно для этого сделать.

Работая с малышами я помню, что дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки и фантазии. Да и сама профессия часто заставляет меня забывать о возрасте, помогает ощущать себя всегда здоровой и энергичной, постоянно находиться в мире детства. Свою неумную фантазию я запросто воплощаю в проводимых в детском саду мероприятиях и могу быть человеком с тысячью разных лиц, мастерски перевоплощаясь то в Деда Мороза, то в Снегурочку, а то и в Лешего, и Скомороха, да так, что меня с трудом можно узнать. И радости моих деток нет границ.

Где бы я не находилась, я ни на минуту не забываю о тех, кого с неизменной улыбкой, отбросив все свои проблемы и заботы, буду встречать завтра на пороге детского сада. А еще я всегда помню, что этой профессией сложно овладеть целиком, поскольку на протяжении всей жизни приходится многому учиться, и этот процесс не прекращается никогда. Воспитатель – это одновременно профессионал и личность. Для себя я поставила еще одну точку - я поняла, что не просто занимаю рабочее место, но и украшаю своим личным отношением свою профессиональную деятельность.

Вот так я и расставила все точки над «I». Я еще раз убедилась, что сделала правильный выбор тогда, зайдя в педагогическое училище. Именно тогда начались мои первые шаги, мои первые шаги в педагогике, мои шаги на пути к успеху. А успех, как известно, рождается из маленьких и больших достижений, и все они у меня тесно связаны с любовью – любовью к своей профессии, к близким людям, идущим рядом рука об руку, к своим

воспитанникам, к детскому саду – месту искренних детских улыбок, маленькой стране чудес. Теперь я твердо говорю: «Я - педагог»!