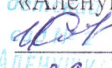



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №1 «Аленушка»

«Принято»

на педагогическом совете  
от « 29 » 08 2017г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ  
детским садом №1  
«Аленушка»  
 И.Н. Колмакова  
« 06 » 09 2017г.



Рабочая программа  
кружка «Юный эколог»  
для детей 5-6 лет

Составитель: воспитатель Кудрявцева А.Г.

## **Пояснительная записка.**

В процессе ознакомления с окружающим миром ребенок знакомится с природой; с растениями, выращенными дома, в группе детского сада, на улице. С самого раннего возраста у детей формируется отношение к природе и растениям: либо умение видеть прекрасное и личные усилия в преобразовании окружающего мира, либо потребительское отношение. Дети очень тонко замечают то, что для взрослых уже привычно, и радуются, увидев что-то новое, тем более, если результат достигнут их трудом. Вырастить рассаду цветов, высадить ее на клумбу, а осенью увидеть цветущие растения – такой результат научит ребенка уважать не только свой, но и чужой труд.

Поэтому экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный процесс, поэтому целью экологического воспитания должно стать формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способным осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

### ***Цели и задачи экологического кружка***

- подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;
- воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;
- показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;
- воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;
- подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;
- воспитание правильного поведения в природе.

## Тематический план кружка

### **СЕНТЯБРЬ: «Я и природа».**

#### ***1 тема: «Планета - Земля».***

Цель: Рассказ беседа с детьми. Знакомство с картой и глобусом.  
Изготовление самодельного глобуса.

#### ***2 тема: «Человек и природа».***

Цель: Как человек охраняет природу.

#### ***3 тема: «Значение природы в жизни человека».***

Цель: Значение природы в жизни человека.

#### ***4 тема: «Взаимосвязи».***

Цель: Взаимодействие человека с природой.

### **ОКТЯБРЬ: «Лес».**

#### ***1 тема: «Живая и неживая природа».***

Цель: Взаимосвязь живой и неживой природы.

#### ***2 тема: «Лесные растения».***

Цель: Деревья и кустарники нашего края

#### ***3 тема: «Птицы нашего леса».***

Цель: Какие птицы живут в наших лесах.

#### ***4 тема: «Лес и человек».***

Цель: Значение леса, как части природы.

### **НОЯБРЬ: «Воздух».**

#### ***1 тема: «Понятие воздуха».***

Цель: Значение воздуха в нашей жизни.

#### ***2 тема: «Свойства воздуха».***

Цель: Опыты с воздухом.

#### ***3 тема: «Распространение семян».***

Цель: Влияние воздуха на распространение семян в природе.

#### ***4 тема: «Растения и чистота воздуха».***

Цель: Роль растений в поддержании чистоты воздуха.

### **ДЕКАБРЬ: «Вода».**

#### ***1 тема: «Свойства воды, состояние воды».***

Цель: Занятие – экспериментирование. «Вода, снег, пар».

#### ***2 тема: «Круговорот воды».***

Цель: Показать и рассказать детям о круговороте воды в природе.

**3 тема: «Вода в жизни растений и животных».**

Цель: Роль воды в жизни растений и животных.

**4 тема: «Использование воды человеком».**

Цель: Как человек использует воду.

**ЯНВАРЬ: «Животные».**

**1 тема: «Разнообразие животных».**

Цель: животные нашего края, их разнообразие.

**2 тема: «Питание животных».**

Цель: Питание домашних животных и диких.

**3 тема: «Размножение».**

Цель: Как размножаются животные в природе.

**4 тема: «Лесные обитатели».**

Цель: Обитатели наших лесов.

**ФЕВРАЛЬ: «Солнце».**

**1 тема: «День и ночь».**

Цель: Понятие сутки.

**2 тема: «Свет в жизни растений».**

Цель: Для чего нужен свет растениям.

**3 тема: «Свет в жизни животных».**

Цель: Как животные используют свет в своей жизни.

**4 тема: «Солнце в жизни человека».**

Цель: Для чего человеку солнце.

**МАРТ: «Почва. Камни, песок, глина».**

**1 тема: «Обитатели почвы».**

Цель: Кто обитает в почве.

**2 тема: «Песок».**

Цель: Свойства песка.

**3 тема: «Глина».**

Цель: Свойства глины.

**4 тема: «Камни».**

Цель: Разнообразие камней в природе.

**АПРЕЛЬ: «Растения».**

**1 тема: «Виды растений».**

Цель: Разнообразие видов растений.

**2 тема: «Части растения».**

Цель: Из каких частей состоит растение.

**3 тема: «Развитие растений».**

Цель: Как растение растёт и развивается.

**4 тема: «Связь растений с насекомыми».**

Цель: Взаимосвязь растений и насекомых

**МАЙ : «Правила поведения в природе».**

**1 тема: «Древние люди и природа».**

Цель: Кто населял нашу природу в древности.

**2 тема: «Вымершие животные».**

Цель: Отчего и почему вымерли животные.

**3 тема: «Красные книги».**

Цель: Составляем красную книгу.

**4 тема: «Закрепление полученных знаний».**

Цель: Что мы узнали. Диагностика.

### **Планируемый результат:**

- Расширение и уточнение знаний детей о природе и экологий.
- Организация экологических пространств в детском саду.
- Составление экологических «маршрутов в природу».

### **Литература:**

- С.Н. Николаева «Юный эколог» — М. Мозайка-синтез, 2010.
- С.Н. Николаева « Воспитание экологической культуры в дошкольных учреждениях» — М. Новая школа, 1995.
- Л.П. Молодова « Игровые экологические занятия с детьми» — Минск, «Асвар», 2001.
- Л.П. Молодова « Экологические праздники с детьми» — Минск, «Асвар», 2001.
- Н.А. Рыжова « Не просто сказки» — М. « Линка – пресс», 2002.
- С.А. Козлова « Мой мир» — М. « Линка – пресс», 2000.