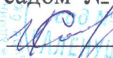



Принят
на педагогическом совете
от 29.08.2017 № 1

Утвержден
Заведующим МБДОУ детским
садом № 1 «Аленушка»
 И.Н.Колмакова
Приказ от 06.09.2017г. № 51



**План воспитательно-образовательной
работы**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада № 1 «Аленушка»
на 2017 – 2018 учебный год

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2017 – 2018 учебный год

Анализируя результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2016-2017 учебный год отмечены удачные решения годовых задач года и выделены перспективы для углубленной

работы в следующем 2017-2018 учебном году.

В учреждении созданы благоприятные психолого-педагогические условия для организации детской деятельности:

- календарь праздников и развлечений;
- выставки детского творчества;
- персональные выставки детей;
- час здоровья.

В результате расширения спектра дополнительных услуг (кружковая работа) за прошедший 2016-2017 учебный год уровень общих способностей детей (познавательных, коммуникативных, конструктивных) вырос, о чем свидетельствуют показатели мониторинга интегративных качеств. Уровень достижений интегративных качеств по ДООУ составляет 93% . Считаем необходимым дальнейшее развитие этих направлений: внедрение и реализация проекта по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука безопасности» и включение участие детей (от 3 до 4 лет). Для детей старшего дошкольного возраста освоение такого направления, как экология.

В связи с запросом родителей в целях подготовки детей к школьному обучению планируем продолжить дополнительную (платную) образовательную услугу «Подготовка к школе», которая будет включать три компонента: обучение чтению, подготовка к письму, решение арифметических задач.

Оценивая проведенную психолого-педагогическую диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания специалистов детского сада позволяют

достаточно точно и полно определять степень развития воспитанников, выявить

на ранних этапах различные проблемы и нарушения. В дальнейшем необходимо

пополнить банк диагностических методик по обследованию эмоционально-волевой сферы дошкольников и межличностных отношений и разработать критерии по выявлению одаренных детей.

По результатам проведенных педагогом-психологом исследований выпускников наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов и положительная динамика готовности детей к школе (с 82 до 96 %). Высокие показатели в подготовке к школе

воспитанников – это результат совместной работы воспитателей и педагога-психолога.

Наряду с положительной динамикой коррекции недостатков речи, уровня сформированности познавательных процессов у детей, наличием специалистов всех категорий, мы наблюдаем проблемы, связанные с возможностью

- реализации инклюзивного образования в учреждении;
- отсутствие системы ранней помощи детям с ОВЗ;
- низкий уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве в процессе коррекционно-образовательной работы;
- недостаточная информированность родителей детей с ОВЗ, для которых не всегда открыт доступ к информации о возможностях инклюзивного образования, условиях и формах его реализации.

На основе этого мы планируем выработать модель стратегии и укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

- реализация проекта «Психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих детей с ОВЗ»;
- развитие разнообразных форм образовательной инклюзии через работу Консультационного центра для жителей микрорайона, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих ДОО.

Исходя из принципа «здоровый ребенок - успешный ребенок», считаем, что решение проблемы воспитания здорового ребенка, невозможно без осуществления системы мероприятий по оздоровительной работе и физическому

воспитанию. Поэтому, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии должны занять свое достойное место в образовательном пространстве ДОО. На основе этого мы планируем выработать модель стратегии

и укрепления здоровья детей путем разнообразных средств:

- оптимизация двигательной развивающей среды: приобретение спортивного оборудования для игр на свежем воздухе зимой и летом, массажных дорожек во все возрастные группы, гимнастических ковриков для занятий.

В учреждении созданы условия для реализации творческого потенциала педагогов, что непосредственно сказывается на повышении качества образования:

- проведение педагогических советов в разнообразных формах: деловая игра, творческая игра, интерактивное взаимодействие, аналитический отчет;
- семинаров-практикумов;
- совместных детско-взрослых мероприятий;
- участие в мастер-классах педагогического мастерства;
- функционирование рабочей, проектной, творческой групп.

Но, несмотря на то, что педагогический коллектив ДОО способен обеспечить

высокий уровень воспитательно-образовательного процесса и уже показывает

достойные результаты работы, в учреждении работают малоопытные педагоги, не имеющие квалификационной категории и нуждающихся в квалифицированной педагогической поддержке; многолетний труд опытных педагогов, как показывает анализ, сказывается на усталости и, как следствие, нет

стремления к самосовершенствованию. Педагоги, которым только присвоена квалификационная категория, теряются в многочисленной информации и не могут полностью реализовать свой творческий потенциал. Полученные данные привели к необходимости поиска соответствующих условий, форм и методов повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО. В следующем учебном году будет внедрена модель методической работы, в основе которой будет использован метод активного обучения, который позволит педагогам стремиться к постоянному творчеству, к совершенствованию, изменению, профессиональному и личностному росту, развитию, а методической службе предоставит возможность активизировать творческую деятельность педагогов средствами нетрадиционных, интерактивных методов и активных форм работы. Целью методической работы на следующий 2017- 2018 учебный год будет: обеспечение качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров ДОО, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность.

В результате совместной работы родительского сообщества и детского сада в 2016/2017 учебном году была выстроена система мероприятий по обеспечению

сотрудничества между учреждением и родителями. Родители участвовали в выставках, конкурсах, делились своим опытом в воспитании детей на семинарах-практикумах. Результатом нашей работы стало активное участие родителей в организации и проведении тематических развлечений, праздников, досугов, проектной деятельности. В новом 2017-2018 учебном году мы планируем активизировать участие родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО. Одним из инструментов эффективного внедрения ФГОС ДО выступает независимая система оценки качества дошкольного образования.

Поэтому, в течение учебного года в учреждении была разработана программа

внутреннего мониторинга, которая учитывает особенности образовательного учреждения и была использована в оценке психолого-педагогических условий реализации основной общеобразовательной программы. Так, исходя из результатов тематического, сравнительного, фронтального контроля; участия

дошкольников в творческих конкурсах; анализа конспектов и детской деятельности выявлена одна из проблем – это организация непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками:

-в организации НОД используются, в основном, традиционные методы и приемы, в результате не учитываются рекомендации, полученные на педсоветах

и семинарах;

-малоэффективно используется оборудование, имеющееся в учреждении, тем самым дети оказываются в стандартном неменяющемся микрогрупповом пространстве;

-зачастую деятельность проводится всей группой, в связи с этим понижается процент участия ребенка в организуемой деятельности;

-взаимодействие с детьми авторитарное, а не партнерское: дети не имеют своего мнения и суждения, не умеют взаимодействовать в коллективе, микрогруппе, договариваться друг с другом, как следствие этого тормозится творческий потенциал дошкольников. На данный момент это самое востребованное направление социализации дошкольников.

Поэтому, перспективами реализации программы станет различного рода контроль, направленный на повышение качества образовательного процесса и

будет способствовать росту профессиональной компетентности каждого педагога. Смотры-конкурсы развивающей предметно-пространственной среды

позволят усовершенствовать материально-техническую базу детского сада.

Участие родителей в контрольной деятельности позволит нам объединить родительскую общественность и социум детского сада и выработать единый механизм в работе с дошкольниками.

Исходя из вышеперечисленного, коллективу необходимо наметить конкретные перспективы развития в организации воспитательно-образовательного процесса, которые будут соответствовать Программе развития, Основной общеобразовательной программе.

Перспективы:

1. Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

2. Педагогическое сопровождение процесса духовно-нравственного и патриотического развития личности ребенка в ценностно-смысловом пространстве детства.

3. Создание условий для обучения дошкольников правилам дорожного движения через систематизацию знаний, стимулирующих развитие осознанного отношения к своему здоровью и своей безопасности.

Цель воспитательно - образовательной работы на 2017 – 2018 учебный год: *создание образовательного пространства, открывающего возможности для позитивной социализации дошкольника, его личностного развития на*

основе творческой, игровой, общественно-полезной деятельности, используя сотрудничество взрослого и ребенка.

Задачи:

1. Совершенствовать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса посредством укрепления материально-технического сопровождения и совершенствования организационно-методических условий.

1.1. Обеспечить плотную двигательную активность детей в течение дня.

1.2. Внедрить работу по проведению закаливающих мероприятий.

1.3. Повысить профессиональную компетентность воспитателей при реализации с детьми образовательной области «Физическая культура».

2. Оптимизировать содержание и повысить качество предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС.

2.1. Создать условия для повышения качества образовательного процесса в ДООУ

2.2. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДООУ, определить дефицитные области.

2.3. Изучить интересы, склонности, предпочтения, особенности детей.

2.4. Скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС для обеспечения разностороннего развития с учетом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.5. Создать механизмы, обеспечивающие слежение за качеством выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3. Создать систему сетевой формы взаимодействия в вопросах реализации образовательной программы, используя ресурсы семьи, муниципального образования, культуры, спорта.

3.1. Обеспечить функционирование ДООУ как открытой системы.

3.2. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также нравственно - патриотического воспитания.

3.3. Активизировать работу по просвещению родителей в области педагогики и детской психологии.

3.4. Привлекать родителей к активному участию в деятельности ДООУ; обеспечить оптимальные условия для саморазвития и самореализации родителей, для личностного роста окружающего ребенка взрослых, создавать творческую атмосферу.

3.5. Изучать семейный опыт воспитания и обучения детей.

1. Организационно-педагогическая работа

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Педагогические советы			
1.	<p>Установочный педсовет № 1 Тема: «Приоритетные направления образовательной политики детского сада» 1. Итоги летнего оздоровительного периода 2. Выбор программ и технологий в воспитании и образовании дошкольников. 3. Утверждение проекта годового плана на 2017-2018 учебный год. 4. Утверждение образовательной программы и приложений к образовательной программе. 5. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов. 6. Утверждение программ по дополнительному образованию дошкольников. 7. Утверждение графика работы учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога, воспитателей. 8. Выборы общественного инспектора по охране прав детства. 9. Выборы методических наставников для малоопытных педагогов в 2017 – 2018 учебном году 10. Выборы творческой группы. 11. Выборы проектной группы. 12. Выборы рабочей группы. <i>Выработка и принятие решений педсовета</i></p>	август	И.Н.Колмакова, заведующий медсестра, воспитатели, специалисты
Педагогический совет № 2			
<p>Тема: «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как условие повышения качества дошкольного образования» 1. Условия для патриотического и духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса. 2. Психологический портрет ребенка. 3. Реализация патриотического воспитания через организацию работы по знакомству с малой родиной. 4. Современные формы и методы формирования на сознание и личностные качества ребенка. 5. Проектные технологии в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников. 6. Игра и нравственность. Игровые технологии в социально-личностном воспитании дошкольника. 7. Результаты тематической проверки «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 8. Анализ и подведение итогов конкурса развивающей предметно-пространственной среды «Центр игровой активности». 9. Решение педагогического совета <i>Выработка и принятие решений педсовета</i></p>			
Педагогический совет № 3			
<p>Тема: «Современные образовательные технологии в ДОУ»</p>			

	<p>1. Требования ФГОС ДО к обновлению содержания, форм и методов дошкольного образования</p> <p>2. Инновационные технологии в дошкольном образовании.</p> <p>3. Развитие логического мышления средствами ТРИЗ-технологии.</p> <p>4. Использование игровых технологий: из опыта работы</p> <p>5. Современные технологии в оздоровлении детей.</p> <p>6. Мастерклассы по здоровьесберегающим технологиям по художественному творчеству, речевому развитию.</p> <p>6. Анализ и подведение итогов конкурса.</p> <p>7. Результаты сравнительного контроля «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях группы»</p> <p>8. Анализ и подведение итогов конкурса развивающей предметно-пространственной среды «Центр творчества».</p> <p><i>Выработка и принятие решений педсовета</i></p>		
4.	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Экологическое образование-смена стереотипов: поиск эффективных методов экологического воспитания дошкольников»</p> <p>1. Воспитание социально активных граждан средствами формирования эколого-валеологических знаний дошкольников.</p> <p>2. Формирование начальных представлений у дошкольников об экологической культуре.</p> <p>3. Создание эколого-развивающей среды группового пространства.</p> <p>4. Использование проектирования экологического образовательного пространства в условиях инновационной деятельности.</p> <p>5. Анализ и подведение итогов конкурса развивающей предметно-пространственной среды «Центр труда».</p> <p>6. Результаты фронтального контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности».</p> <p><i>Выработка и принятие решений педсовета</i></p>	март	И.Н.Колмакова, заведующий
5.	<p>Итоговый педсовет № 5</p> <p>«Реализация основных задач работы учреждения»</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы.</p> <p>2. Творческие отчеты о проделанной работе воспитателей и педагогов-специалистов</p> <p>3. Основные задачи работы на 2018-2019 учебный год</p> <p>4. Обсуждение и принятие проекта плана летней оздоровительной работы</p>	май	И.Н.Колмакова, заведующий Т.А.Щетинина, медсестра, педагоги детского сада

2. Организационно-методическая работа

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Консультации для воспитателей			
1.	Проектные технологии в организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников.	сентябрь	Е.Ю.Пятова, воспитатель
2.	Реализация патриотического воспитания через организацию работы по знакомству с малой родиной	октябрь	А.Г.Кудрявцева, воспитатель
3.	Современные формы и методы формирования на сознание и личностные качества ребенка. Игра и нравственность. Игровые технологии в социально-личностном воспитании дошкольника	ноябрь	Г.Ф.Барышникова, воспитатель
4.	Инновационные технологии в дошкольном образовании.	декабрь	Е.И.Быкова, воспитатель
5.	Современные технологии в оздоровлении детей	январь	Муз. руководитель
6.	Социализация дошкольников через проектную деятельность	февраль	Г.С.Галушкина, педагог-психолог
7.	Формирование начальных представлений у дошкольников об экологической культуре.	март	М.С.Колмакова, воспитатель
8.	Создание эколого-развивающей среды игрового пространства	апрель	С.В.Авдеева, воспитатель
9.	Использование проектирования экологического образовательного пространства в условиях инновационной деятельности.	май	В.А.Серкина, учитель-логопед

Постоянно действующий семинар			
«Обновление содержания и принципов дошкольного образования в соответствии с ФГОС»			
1.	«Проектирование педагогического процесса в условиях введения Стандарта педагога» <i>Технологии открытого пространства:</i> 1. «Основные характеристики условий повышения качества дошкольного образования» 2. «Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения» 3. «Дошкольные образовательные модули – основа формирования развивающей среды ребенка».		И.Н.Колмакова, заведующий
<i>Участие в научно-методической работе: индивидуальные формы (Защита инноваций)</i>			
1	«Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи и	март	Учитель-логопед, Серкина В.А.

	<p>познавательной активности с дошкольниками»</p>		
<p><i>Организация обучения педагогов внутри детского сада в разнообразных формах</i></p>			
	<p>- взаимопосещение «Реализация принципов развивающего обучения в образовательной деятельности по познавательному, речевому развитию дошкольников»; -Неделя педагогического мастерства «Построение педагогического процесса на основе инновационных технологий».</p>		
<p><i>Выставка-ярмарка педагогических идей</i></p>			
	<p>«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание личности дошкольника, как фактор</p>		

	<p>позитивно й интеграции воспитанн иков в современн ом обществе». <i>Методиче ский фестиваль «Построен ие процесса обучения дошкольни ков на основе инновацио нных технологий ».</i> <i>Методиче ский мост «Эмоциона льная поддержка детей в образовате льном процессе ДОУ».</i></p>		
<p><i>Мастер-классы по обучению педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (из опыта работы):</i></p>			
	<p><i>Творческая лаборатор ия (технологи и проектиров ания, информаци онные технологии , технология портфолио)</i></p>		
<p><i>Организация семинаров-тренингов по психологическому сопровождению инновационной деятельности:</i></p>			
	<p>1. «Формиро вание</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог - психолог</p>

	<p>навыков конструктивного общения»</p> <p>2. «Расширение возможностей установление контакта в различных ситуациях общения»</p> <p>3. «Тренинг развития креативности»</p> <p>4. «Поиск внутренних ресурсов»</p>		
--	---	--	--

Конструирование работы по повышению профессиональных навыков работы с детьми и родителями.

	<p>1. «Развитие любознательности и самостоятельности детей в разных видах деятельности»</p> <p>2. «Повышение родительской компетентности в контексте с ФГОС ДО»</p> <p>3. «Свободная самостоятельная деятельность»</p>		
--	--	--	--

	ть дошкольни ков»		
<i>Участие в конкурсном движении</i>			
	Конкурс «Лучший воспитател ь -2017 год»		
<i>Коллективные просмотры педагогического процесса</i>			
	«Современ ные подходы к организаци и нравственн о- патриотиче ского воспитания дошкольни ков»	ноябрь	
	«Используй вание здоровьесб ерегающих технологий в условиях группы»	январь	
	«Состояни е работы с дошкольни ками по организаци и познавател ьно- исследоват ельской и опытно- экспериме нтальной деятельнос ти»	март	

3.Руководство и контроль

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тематический контроль		
	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	И.Н.Колмакова, заведующий, Г.Ф.Барышникова, воспитатель
2.	Сравнительный контроль		
	«Использование здоровьесберегающих технологий в условиях группы»	январь	И.Н.Колмакова, заведующий, Г.Ф.Барышникова, воспитатель
3.	Фронтальный контроль		
	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	март	И.Н.Колмакова, заведующий, Г.Ф.Барышникова, воспитатель
4.	Итоговый контроль		
	Выявление готовности детей к школьному обучению (для выпускной группы ДОУ)	апрель	И.Н.Колмакова, заведующий, Г.Ф.Барышникова, воспитатель
5.	Оперативный контроль		
	<i>Предупредительный контроль</i> Выявление готовности педагогов к рабочему дню; анализ календарных планов (по планированию содержания образовательной работы на текущий день).	октябрь	И.Н.Колмакова, заведующий
	<i>Выборочный контроль</i> Состояние работы по разделам ООП: анализ воспитанности детей, анализ педагогических условий в группе.	май	И.Н.Колмакова, заведующий, Галушкина Г.С., педагог-психолог

4. Организационно-педагогическая деятельность

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Смотры-конкурсы		
	Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Центр игровой активности»	ноябрь	Творческая группа
	Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Центр творчества»	январь	Рабочая группа
	Смотр-конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Центр труда»	март	Проектная группа
2.	Выставки детского творчества		
	1. Выставка рисунков «Весёлый карандаш»	сентябрь	проектная группа, воспитатели групп
	2. Выставка из бросового и природного материала «Осень в сказку заглянула»	октябрь	
	3. Выставка «Подарок маме»	ноябрь	
	4. Коллаж «С днем рождения, дедушка Мороз»	декабрь	
	5. Выставка коллективных работ (красками) «Разноцветная палитра»	январь	
	6. Выставка по аппликации «Чудеса из бумаги»	февраль	
	7. Выставка персонажей «Ах, матрёшка»	март	
	8. Выставка рисунков «В каждом рисунке солнце»	апрель	
	9. Выставка рисунков «Мой город»	май	

5.Работа с кадрами

<i>№</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Производственные совещания		
	1.Организация работы МБДОУ в 2017-2018 учебном году.	сентябрь	И.Н.Колмакова, заведующий
	2.Организация работы с родителями воспитанников. Подготовка и проведение групповых и общего родительского собрания.	октябрь	
	3.Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	ноябрь	Н.Н.Грачева, заведующий хозяйством Т.А.Щетинина, медсестра
	4.Подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп).	декабрь	
	5.Анализ работы за первое полугодие 2017-2018 уч. года. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2017год.	январь	
	6.Новые подходы к дошкольному образованию – ФГОС. Аттестация педагогических работников. Работа с родителями, родительскими комитетами групп.	февраль	
	7.Реализация планов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками.	март	
	8.Организация взаимодействия с родительской общественностью. Подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества.	апрель	
	9.Итоги работы коллектива за 2017 – 2018 учебный год. Организация работы в предпраздничные дни. Подготовка к летней оздоровительной работе. Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма.	май	

	<p>Заседание № 1. Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год. Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1.Итоги работы за летний оздоровительный период. 2.Основные направления образовательной работы ДООУ на новый учебный год. 3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <p>Заседание №2. О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1.О подготовке к летней оздоровительной работе 2.О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2017г. 3.Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p>	<p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	<p>заведующий Н.Н.Грачева, заведующий хозяйством</p>
3.	<p>Медико-педагогические совещания</p> <p>Медико-педагогическое совещание № 1 1.Готовность детей в возрасте от 6 до 7 лет к обучению в школе 2.Итоги диагностики познавательной сферы детей 3 – 4 лет.</p> <p>Медико-педагогическое совещание № 2 1. Адаптация детей в условиях детского сада. 2.Отчет о нервно-психическом развитии детей в эпикризные сроки. 3. Анализ состояния здоровья и физического развития детей младшего возраста за полугодие. 4. Работа с детьми по социально-личностному развитию детей младшего возраста.</p> <p>Медико-педагогическое совещание № 3 1.Итоги диагностики познавательной сферы детей в возрасте от 4 до 6 лет.</p> <p>Медико-педагогическое совещание № 4 1. Анализ работы групп младшего возраста за год. 2. Анализ нервно-психического развития детей в эпикризные сроки.</p> <p>Медико-педагогическое совещание № 5 1.Итоги готовности детей в возрасте от 6 до 7 лет к обучению в школе.</p>	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Г.С.Галушкина, педагог-психолог Т.А.Щетинина, медсестра воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Г.С.Галушкина, педагог-психолог Т.А.Щетинина, медсестра</p> <p>Г.С.Галушкина, педагог-психолог воспитатели групп</p> <p>Г.С.Галушкина, педагог-психолог Т.А.Щетинина, медсестра</p> <p>Г.С.Галушкина, педагог-психолог, Е.И.Быкова, воспитатель подг. группы</p>
4.	<p>Психолого-медико-педагогический консилиум</p>		

<p>Тема: Организация работы ПМПк. Результаты диагностики детей на начало года».</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>И.Н.Колмакова, заведующий Г.С.Галушкина, педагог-психолог</p>
<p>Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.</p> <p>Тема: Итоги работы за год</p> <p>Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.</p>	<p>январь</p>	<p>В.А.Серкина, учитель-логопед</p>
	<p>май</p>	

6. Организационно-педагогическая деятельность

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.	Составление и корректировка учебного плана, расписания НОД	август-сентябрь	
2.	Составление диагностических карт педагогических проблем педагогов	октябрь	
3.	Составление социального паспорта	сентябрь-октябрь	
4.	Приобретение книг, новинок методической, педагогической литературы	в течение года	педагоги
5.	Направление на курсы повышения квалификации воспитателей, специалистов	в течение года	
6.	Организация совместного сотрудничества с социальными партнерами по организации познавательно-развлекательных мероприятий	по графику	заведующий
7.	Организация экскурсии к памятным и интересным местам города: - в парк, к памятнику героям ВОВ ; - краеведческий музей.	в течение года	творческая группа
8.	<i>Повышение профессиональной квалификации работников ДОУ</i>		
	Взаимопосещение и просмотры групповых собраний с родителями	в течение года	И.Н.Колмакова, заведующий
	Прохождение аттестации: Е.Ю.Пятова, воспитатель В.А.Серкина, учитель-логопед Е.И.Быкова, воспитатель	В течение года	
9	<i>Обобщение педагогического опыта</i>		
	А.Г.Кудрявцева, воспитатель М.С.Колмакова, воспитатель	В течение года	

7. Работа с родителями

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1. Общие родительские собрания			
	Организация воспитательного процесса в детском саду в 2017 – 2018 учебном году <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с планом и задачами на новый учебный год 2. Согласование общих и индивидуальных режимных моментов 3. Обеспечение образовательного процесса 4. Выборы Совета родителей 	октябрь	
	Итоги работы за 2017 – 2018 уч. год <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о работе педагогического коллектива за прошедший учебный год. 2. Подготовка и проведение летнего оздоровительного периода. 	май	
Групповые родительские собрания			
	<p style="text-align: center;">2 младшая группа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ваш ребенок пришел в детский сад» 2. «Речь младшего дошкольника» (нетрадиционное) 3. «Итоги года» <p style="text-align: center;">Средняя группа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорога в страну знаний продолжается, или только вперед!». 2. «Путешествие в страну игр» (нетрадиционное). 3. «Здоровье детей в наших руках». 4. «Как повзрослели и чему научились наши дети». <p style="text-align: center;">Старшая группа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Начало учебного года. Особенности развития детей 5-6 лет». 2. «О здоровье всерьез» (нетрадиционное). 3. «Играем и развиваемся. Роль дидактических игр в развитии дошкольников» 4. «Итоги года. Чему мы научились». <p style="text-align: center;">Подготовительная группа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй, новый учебный год!» 2. «Учимся, играя» (нетрадиционное). 3. «Итоги года» 		
Семинары для родителей			
3.	«Здоровье детей в ваших руках» (3 – 7 лет) <i>Цель:</i> развивать чувство коллективизма, чувство единства, сплоченности, формировать у родителей ответственность за здоровье детей и за свое здоровье, с мотивацию на здоровый образ жизни.	ноябрь	воспитатели групп Г.С.Галушкина, педагог-психолог

Консультации для родителей

Эмоциональное благополучие ребенка	октябрь	Г.С.Галушкина, педагог-психолог
4. Одаренный ребенок	ноябрь	Г.Ф.Барышникова, воспитатель
Патриотическое воспитание дошкольников в процессе общения с книгой	декабрь	М.С.Колмакова, воспитатель
	февраль	Е.И.Быкова, воспитатель
Природа в жизни вашей семьи	март	Е.Ю.Пятова, воспитатель
Развитие творческих способностей в условиях семьи	апрель	А.Г.Кудрявцева, воспитатель
Пожарная безопасность	май	С.В.Авдеева, воспитатель
Компьютер и дошкольник	ноябрь	Г.С.Галушкина, педагог-психолог
5. Организация социологического обследования семей: - одинокие матери - малообеспеченные семьи - многодетные семьи		

6. Работа с неблагополучными семьями: - выявление неблагополучных семьи, выяснить причины; - осуществлять контроль за жизнью и воспитанием ребенка в неблагополучных семьях; - давать конкретные советы по улучшению условий воспитания.	В течение года	Г.С.Галушкина, педагог-психолог воспитатели групп
7. Творческие конкурсы в работе с родителями		
Выставка-конкурс семейного творчества «Дары осени»	октябрь	Рабочая группа, воспитатели групп
Выставка-ярмарка «Новогодний сувенир»	декабрь	Проектная группа воспитатели групп
Творческий конкурс «Чудо по имени Театр»	апрель	Творческая группа воспитатели групп
Экологический конкурс «Зеленый город»	май	Проектная группа, воспитатели групп