**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 « Аленушка»**

**Конспект**

**открытого мероприятия по правовому воспитанию**

**в старшей группе**

**Викторина- конкурс**

**« Я имею право»**

**г. Жердевка**

**Тамбовской области**

**2015**

 **Викторина- конкурс « Я имею право»**

**Задачи:**

- закрепить элементарные знания детей о правах ребенка;

- в интересной и занимательной форме знакомить детей с основами человеческих прав, отраженных во « Всемирной декларации прав человека», развивать способность анализировать действия, поступки героев сказок;

- развивать нравственные качества, осознанное понимание своих прав и обязанностей, как членов общества;

- воспитывать доброжелательность и контактность в отношении со сверстниками;

**Словарная работа:** « Конвенция о правах ребенка», неприкосновенность, жюри, права, обязанности, девиз.

**Материал:** черный ящик , в котором находится свидетельство о рождении,

« сердечко», « Букварь», домик, трафареты- символы: красные сердечки, эмблемы команд: « солнышко» и « капелька».

**Предварительная работа**: Беседа с детьми о правах, знакомство с символами прав. Рассматривание дидактического материала « Мои права». Чтение художественной литературы К.И.Чуковский « Доктор Айболит»,

« Бармалей». Русские народные сказки « Красная шапочка», « Морозко»,

« Гуси – лебеди», « Три поросенка».

**Ход занятия:**

 Дети входят в зал под музыку « Вместе весело шагать», становятся полукругом.

 Воспитатель: В современном мире каждый человек должен знать свои права и вы, дети в том числе. Соблюдать их и не нарушать.

**1-й ребенок:**

Пусть дети живут, смеются звонко

Подрастают с каждым днем

Пусть у каждого ребенка

Будет светлый, теплый дом!

**2-й ребенок:**

Детство только раз бывает

У ребят любой страны

Пусть никто из них не знает

Никакой беды.

**3-й ребенок:**

Очень трудно самому

Жить на свете одному.

Правом с Мамой жить и с Папой

Пользуйтесь везде ребята.

**4-й ребенок:**

Есть еще такое право

Помнить, думать и творить

И другим свои раздумья,

Если хочешь подарить.

**5-й ребенок:**

Я росточком не доволен

И пока не так силен,

Но не смей мне делать больно

Есть у нас такой закон.

**6-й ребенок:**

Чтоб с наукой подружиться,

С книжкой в маленькой руке

Правом пользуюсь учиться

На родимом языке.

**7-й ребенок:**

Подросла, взяла я книжки

И пошла я в первый класс,

В школу ходят все детишки-

Это право есть у нас.

**8-й ребенок:**

Будь ты слабым или сильным

Белым, черным все равно

Ты родился быть счастливым

Это право всем дано.

Воспитатель:

Мы с вами познакомились с одним замечательным документом, который защищает права ребенка. Кто помнит, как он называется?

**Дети**: «Конвенция о правах ребенка».

Воспитатель:

Сегодня у нас не совсем обычное занятие, необычное потому, что оно будет проходить в виде викторины – конкурса на тему « Я имею право».

Вам будут даны задания, вопросы. Отвечать на вопросы надо четко, быстро и громко. Вы будете соревноваться по командам. У нас будет две команды:

« Солнышко» и « Капелька».

Жюри будет оценивать ваши ответы, и после выполнения заданий будет вручаться символы – « сердечки». В конце конкурса – викторины жюри подсчитает у каждой команды « сердечки» и мы узнаем победителя.

Воспитатель:

Жюри просит занять свои места.

А теперь прошу команды занять свои места.

1. **Команда: « Солнышко».**

Почему вы выбрали себе такое название?

« Солнышко ласкает и обогревает, всем в жизни помогает»

Наш девиз: « Есть права и у меня, хоть я маленький пока»

1. **Команда : « Капелька»**

А вы, почему выбрали такое название?

« Капелька это вода, а вода для жизни всем нужна»

Наш девиз: « Права детей не нарушать, их надо соблюдать»

Воспитатель:

Итак, приступаем к выполнению заданий.

**1 задание:** « Сказка, сказка помоги о правах нам расскажи».

Внимание на экран. Вы увидите эпизоды из сказок. Нужно назвать сказку, и какое право в ней нарушено.

А) Сказка « Красная шапочка». ( нарушено право на жизнь, нарушил

это право волк) . за правильный ответ вручается символ « сердечко».

Б) Сказка « Теремок» ( медведь нарушил право на жилье). За правильный ответ вручается символ « сердечко»

В) Сказка « Морозко» ( мачеха нарушила право на любовь и заботу родителей).

Г) Сказка « Гуси- лебеди» ( право на неприкосновенность нарушили гуси)

С этим заданием команды справились.

**2 задание** : « Волшебный сундучок» ( вношу под музыку).

У меня в руках волшебный сундучок, давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Дети подходят к воспитателю.

А) Конверт- в нем находится документ, который закрепляет ваше право на имя с момента вашего рождения. Что это за документ? (свидетельство о рождении). Достаю из сундучка и показываю свидетельство о рождении. Команда , которая ответила первая, получает « сердечко».

Б) А еще здесь есть « Сердечко».

Какое право может обозначать сердце? ( право на любовь и заботу родителей). За правильный ответ команде « сердечко».

В) Показываю « Букварь». Узнайте эту книгу? О каком праве, она напоминает? ( о праве на образование). Почему это право необходимо?

За правильный ответ команде « сердечко».

Г) в сундучке есть еще один предмет. Достаю и показываю домик. Как вы думаете, почему в сундучке лежит домик? О каком праве, он напоминает? ( право на жилище, на уютный и теплый дом).

За правильный ответ команде « сердечко».

**3 задание:** « Домашние задание» ( Сценки, проблемные ситуации)

Команда « Солнышко»: « Айболит и Бармалей»

Айболит лечит зверей. Вбегает Бармалей пугает зверей, хватает доктора Айболита и привязывает его к пальме. Звери просят пожалеть их, отпустить доктора Айболита, чтобы он их полечил. Какое здесь, нарушено право? ( право на неприкосновенность)

Команда « Капелька»: семья готовится обедать.

Родители накрывают на стол, дети играют. Родители говорят детям, чтобы они шли обедать, дети играют. Папа берет детей за руки и тащит их. Дети не хотят идти, он их наказывает, ставит в угол. Какое здесь, нарушено право? ( право на неприкосновенность).

**4 задание:** « Чья команда дружней и быстрей справится с заданием».

« Собери картинку»: собрать из частей право и назвать его.

Чья команда быстрее выполнит задание, получит « сердечко».

Жюри подсчитывает количество « сердечек» у каждой команды. Определяем победителей, выясняем, что победила « дружба». Жюри вручает каждой команде коробочки конфет сердечком.

Воспитатель:

**Итог**: Играя, с помощью заданий мы закрепили ваши права. Каждый из нас теперь хорошо знает свои права и никогда их не нарушит. Когда вы вырастите и будите взрослыми, помните, что все люди и маленькие, и большие имеют свои права.

Викторина- конкурс завершается под песню « Солнечный круг».