

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 «Алёнушка» г. Жердевка

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 1

«Алёнушка»

_____ И. Н. Колмакова

Рабочая программа кружка

по английскому языку

«Весёлый Микки Маус»

(в старшей группе)

Воспитатель: Г. С. Галушкина

Пояснительная записка

Дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом.

Занятия по программе «Английский язык», основанная на программе М.Н. Евсеевой «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста», являются подготовительным устным этапом, предшествующим обучению чтению и письму. Главная цель – вызвать у детей интерес к английскому языку и привить любовь к его изучению, основные задачи – сформировать правильное произношение, накопить начальный словарный запас, познакомиться с элементарной грамматикой.

Все занятия проходят в игровой форме. Новая лексика вводится с помощью разнообразного наглядного материала. Фразы отрабатываются хором и закрепляются в диалогах.

Продолжительность занятий

Занятия с подгруппой детей проводятся один раз в неделю с начала сентября до конца мая. На одно занятие отводится в старшей группе 25 мин., в подготовительной - 30 мин.

Распределение количества занятий по темам условно и связано с концентрическим изучением тематики.

Первый год обучения (старшая группа) (возраст 5 лет)

Цель: Продолжать формировать у детей интерес к изучению английского языка и желание общаться на нем.

Расширять лексический запас.

Задачи

Обучающие:

- изучение основ разговорной английской речи в доступной и увлекательной форме живого общением с педагогом;
- повторение лексики по темам: «Знакомство», «Формулы речевого этикета», «Животные», «Физминутка», «Цвета», «Количественный счет», «Еда. Напитки», «Семья»

- разучивание лексики по темам: «Времена года», «Мое лицо и тело», «Одежда», «Мой дом», «Транспорт», «Профессии»

- обучение пониманию и ответам на простые вопросы («Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Что это?»).

Развивающие:

- развитие произносительной стороны речи на основе изучения звуков английского языка;

- развитие навыков аудирования;

- развитие навыков игровой деятельности на основе участия в играх на английском языке.

Воспитательные:

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим;

- формирование навыков межличностного общения;

- формирование положительного отношения к учению, овладению новыми знаниями и навыками.

			м	е	с	я	ц	ы	
Разделы	Часы	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
«Знакомство»	1	1							
«Формулы речевого этикета»	1		1						
«Животные»	2		2						
«Физминутка»	1		1						
«Цвета»	2			2					
«Количественный счет»	2			2					
«Еда. Напитки»	2				2				
«Семья»	1				1				
«Времена года»	2					2			
«Мое лицо и тело»	2					2			
«Одежда»	2						2		

«Мой дом»	2						2		
«Транспорт»	4							4	
«Профессии»	3							1	2
Итоговое занятие	1								1
Всего	28	1	4	4	3	4	4	5	3

Предполагаемый результат

Дети должны:

- уметь считать до 10;
- знать слова приветствия, прощания и употреблять их в соответствии со временем;
- уметь называть и понимать на слух названия времен года, частей тела и лица, предметов одежды, мебели, транспортных средств и профессий.
- понимать на слух некоторые вопросы и отвечать на них; команды, просьбы и адекватно на них реагировать.
- уметь рассказывать рифмовки, договорки и тд. по изученным темам

Второй год обучения (подготовительная группа)

(возраст 6-7 лет)

Цель: сформировать у детей интерес к изучению английского языка и желание общаться на нем.

Задачи

Обучающие:

«Физминутка»	1		1							
«Цвета»	1		1							
«Количественны й счет»	1		1							
«Еда. Напитки»	3		1	2						
«Семья»	1			1						
«Времена года»	1				1					
«Мое лицо и тело»	3				3					
«Одежда»	1					1				
«Мой дом»	2					2				
«Транспорт»	1						1			
«Профессии»	1						1			
«Праздники»	4						2	2		
«Игрушки»	3							3		
«Мои друзья»	4								2	2
«Школьные принадлежности»	2								2	
Итоговое занятие	1									1
Всего	34	4	4	3	4	3	4	5	4	3

Предполагаемый результат

Дети должны:

- уметь считать до 10;
- знать и употреблять простые вопросы, выражения;
- понимать на слух некоторые команды, просьбы и адекватно на них реагировать;
- понимать и называть слова и выражения, относящиеся к изучаемым темам;
- уметь составлять небольшие рассказы.

Тематическое планирование

Старшая группа

№	месяц	Темы занятий	лексика	Игры, рифмовки
1	октябрь	1.«Знакомство»	Good morning, good night What is your name? My name is... How old are you?	Рифмовка «Рано утром» Стих. "Good morning"
2	ноябрь	1.«Формулы речевого этикета» 2.«Животные» 3.«Животные» 4.«Физминутка»	I am glad to see you A crocodile, a lion, a cow, a sheep A cat, a dog, a mouse, a bear, a frog, a fox, a tiger Hands up, hands down, hands on hips, sit down! Turn left, turn right, look at me	Игра «Тренер и спортсмены» «Угадай зверюшку»

3	декабрь	1.»Цвета» 2.»Цвета» 3.«Количественный счет» 4.«Количественный счет»	Red, blue, black, white, orange, grey, yellow One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	«Помоги гномам найти мячи» «Попытайся угадать»
№	месяц	Темы занятий	лексика	Игры, рифмовки
4	январь	1.»Еда.Напитки». 2.»Еда.Напитки» 3.»Семья»	tea, bread, a carrot, an ice cream, water, porridge, milk, an apple, sweets, soup, tea A mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather	« В магазине» Сказка «Репка»
5	февраль	1.«Времена года» 2.» Времена года» 3.»Моё лицо и тело» 4. « Моё лицо и тело»	Spring, summer, autumn, winter A face, a nose, eyes, a mouth, a leg, foot, an arm, a head, a body	Игра «Веселый художник» Рифмовка «Если зеркальце тебе я дам...»
6	март	1.»Одежда» 2.»Одежда» 3.»Мой дом» 4.»Мой дом»	Shoes, T-shirt, skirt, blouse, trousers, coat TV set, bed, chair, sofa, table, bookcase carpet, cooker, fridge, desk	«В магазине одежды» «Дизайнеры»
7	апрель	1.«Транспорт» 2.»Транспорт» 3.»Транспорт» 4.»Транспорт» 5.»Профессии»	Tram, train, car, bus, plane Teacher, driver, vet, builder, farm	Диалог о профессиях
8	май	1.«Профессии»	Teacher, driver, vet,	«Угадай

		2.«Профессии» 3.Итоговое занятие»	builder, farm	профессию»
--	--	---	---------------	------------

Тематическое планирование

Подготовительная группа

№	месяц	Темы занятий	лексика	Игры, рифмовки
1	сентябрь	1.«Знакомство» 2.«Формулы речевого этикета» 3.«Формулы речевого этикета» 4.«Животные»	Good morning, good night What is your name? My name is... How old are you? I am... Thank you I am glad to see you A cat, a dog, a mouse, a bear, a frog, a fox, a tiger, a hare, a parrot, a fish	«Угадай зверюшку»
2	октябрь	1. «Физминутка» 2.«Цвета» 3.«Количествен- ный счет»	Hands up, hands down, hands on hips, sit down! Turn left, turn right, look at me Red, blue, black, white, orange, grey, yellow One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten tea, bread, a carrot, an ice cream, water, porridge, milk, an apple, sweets, soup, tea	«Тренер и спортсмены» «Помоги гномам найти мячи» «Попытайся угадать»

		4.«Еда. Напитки»		«В магазине»
№	месяц	Темы занятий	лексика	Игры, рифмовки
3	ноябрь	1.»Еда.Напитки» 2.»Еда.Напитки» 3.»Семья»	tea, bread, a carrot, an ice cream, water, porridge, milk, an apple, sweets, soup, tea A mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather	Сказка «Репка»
4	декабрь	1.»Времена года» 2.»Моё лицо и тело» 3.»Моё лицо и тело» 4.»Моё лицо и тело»	Spring, summer, autumn, winter A face, a nose, eyes, a mouth, a leg, foot, an arm, a head, a body	Рифмовка «Если зеркальце тебе я дам...»
5	январь	1.«Одежда» 2.»Мой дом» 3.»Мой дом»	Shoes, T-shirt, skirt, blouse, trousers, coat TV set, bed, chair, sofa, table, bookcase, carpet, cooker, fridge, desk	«В магазине одежды» «Дизайнеры»
6	февраль	1.«Транспорт» 2.»Профессии» 3.»Праздники»	Tram, train, car, bus, plane Teacher, driver, vet, builder, farm	Диалог о профессиях

		4.«Праздники»	Valentine's Day	
№	месяц	Темы занятий	лексика	Игры, рифмовки
7	март	1.«Праздники» 2.«Праздники» 3.»Игрушки» 4.»Игрушки» 5.»Игрушки	Mother's Day My dear Mummy Flowers, presents, a cake A ball, a doll, a teddy-bear, a car, a kite, a robot	Стих-е о маме Рифмовки о любимых игрушках
8	апрель	1. «Мои друзья» 2. «Мои друзья» 3. «Школьные принадлежности» 4. «Школьные принадлежности»	A friend, I have..., he, she, kind, nice, good, clever, pretty, to play A book, an exercise-book, a rubber, a pen, a pencil, a pencil-box, a school-bag	Рассказ о друге Рифмовки о школьных принадлежностях
9	май	1.«Мои друзья» 2.»Мои друзья» 3. Итоговое занятие.	A friend, I have..., he, she, kind, nice, good, clever, pretty, to play	Рассказ о друге

Базовый учебник: Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста, автор М. Н. Евсева. Издательство «Панорама», 2006

Альтернативные учебные пособия:

Английский для дошкольников Т.И. Земченков Москва, 2008

Увлекательные встречи с английским языком Е.Р.Петрова Москва, 2008

Дополнительная литература: Играя, учиcь! Ш.Г.Амамджян Москва,

Занимательный материал З.А.Ефанова

Волгоград, 2007

Нестандартные уроки англ.языка Ростов на Дону,2007

Английский для детей В.Скультэ Москва,2008

Обучающие игры М.Ф.Стронин Москва, 1998

Игры на уроках Ю.Я.Пучкова Москва,

2004

Театрализованные уроки Е.В.Дзюина Москва,

2006

Английские стихи для детей В.А.Верхогляд Москва,1992

Англоязычные праздники В.Г.Миронова Ростов на Дону, 2006