Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Аленушка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности в области «Познание» (ФЭМП)

Старшая группа

**«В страну сказок»**

Провела:

Н.М. Назаренко

Жердевка, 2012г.

**Задачи**

Образовательные:

* Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 8
* Закрепить прямой и обратный счет в пределах 8
* Совершенствовать знания геометрических фигур
* Закрепить знание цвета
* Совершенствовать умение составлять и решать задачи
* Закрепить ориентировку на листе бумаги

Развивающие:

* Развивать внимание, память
* Развивать логическое мышление
* Развивать мелкую моторику и зрительное восприятие

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к занятиям математикой
* Воспитывать умение действовать сообща и доводить начатое до конца

Материал:

1. Пять шаров с прикрепленными конвертами с загадками о сказочных героях
2. Плоскостные изображения сказочных героев
3. Плоскостные изображения конфет разного цвета-8штук
4. Плакат с изображением зайца из геометрических фигур
5. Геометрические фигуры разного цвета
6. Плакат с изображением геометрических фигур, находящихся внутри друг друга

**Непосредственно образовательная деятельность**.

*Дети заходят в группу.*

*Воспитатель*: -Ребята, посмотрите, как много у нас в группе разноцветных воздушных шариков! Как узнать, сколько их? *(нужно посчитать)* давайте их сосчитаем. Сколько их? (5) Эти шары прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные. Они с загадками. Если мы их правильно отгадаем, то окажемся в Стране Сказок.

*Воспитатель берет красный конверт , открывает и читает:*

-Маленькая девочка весело бежит,

По тропинке к домику, что в лесу стоит

Нужно этой девочке бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней. *(Красная Шапочка)*

-А вот и сама Красная Шапочка *(выставляет на доске фигуру Красной Шапочки).* Она идет к бабушке. Что она несет?

*Ответы детей*

-Правильно. А еще она несет конфеты. А как узнать сколько конфет? *(нужно посчитать)* давайте посчитаем.

*Ребенок выходит к доске, выставляет конфеты на доске, считает.*

-Сколько всего конфет? *(8 конфет)* Правильно, молодцы. Какая по счету желтая конфета? Какая по счету голубая конфета? Какого цвета пятая конфета? Какая конфета находится перед зеленой?

-Хорошо, вы справились с заданием и нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной шапочке надо идти к бабушке.

*Воспитатель берет зеленый конверт и читает загадку:*

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен,

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Ничего не хочет, ничего не знает.

Мне ответьте без утайки. Как зовут его….? *(Незнайка)*

*Воспитатель помещает фигуру Незнайки на доску.*

-Незнайке нужно помочь собрать из геометрических фигур посмотрите кого. Кто это? (заяц) Правильно. Из каких геометрических фигур он состоит?

Дети отвечают и собирают зайченка

-Незнайка доволен и благодарит нас, но нам пора идти дальше.

*Воспитатель берет оранжевый шар и читает загадку:*

У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный…

Кто же это? (Буратино)

*Воспитатель выставляет на доске фигуру Буратино.*

-Мальвина дала задание Буратино, но он не может справиться. Давайте ему поможем? Посмотрите, какие геометрические фигуры находятся в таблице? *(прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал)* нам необходимо разместить фигуры так, как это показано в таблице.

*Дети выполняют задание, воспитатель помогает детям, у которых есть затруднения. Два ребенка работают у доски. Дети сверяют свою работу с образцом, исправляют ошибки, если это необходимо.*

-Ребята, Буратино говорит вам «Спасибо» и предлагает немного отдохнуть.

*Физкультминутка:*

*Буратино потянулся,*

*Раз нагнулся, два нагнулся.*

*Руки в стороны развел,*

*Ключик видно он нашел.*

*Чтобы ключик нам достать,*

*Нужно на носочки встать.*

*Раз- нагнуться, потянуться*

*Два- согнуться, разогнуться,*

*Три- головою три кивка,*

*На четыре три хлопка,*

*Пять, шесть- тихо сесть.*

-А теперь попрощаемся с Буратино и отправимся дальше в следующую сказку.

*Воспитатель берет желтый шар и читает:*

Их приглашают с другом Геной

На День Рожденья непременно

И любит каждую букашку

Смешной, забавный…… (чебурашка)

*На доске воспитатель выставляет фигуру Чебурашки.*

-Ребята, Крокодил Гена дал нашему другу задание, но одному ему не справиться. Давайте ему поможем.

По дороге на полянку

Четыре морковки зайка съел

На пенек потом он сел

И еще морковку съел

Ну-ка быстро сосчитай-ка,

Сколько съел морковок зайка? (пять морковок)

-Составьте решение этой задачи (4+1=5)

Пять пушистых кошечек

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько кошек вместе стало? (шесть)

-Составьте решение задачи (5+1=6)

Четыре щенка в футбол играли,

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

сколько их теперь играет? (3 щенка)

-Составьте решение этой задачи (4-1=3)

-Молодцы, ребята, а теперь давайте посмотрим, в какой сказке мы окажемся сейчас.

*Воспитатель берет синий конверт и читает:*

Толстяк живет на крыше,

Летает всех он выше,

Любит он варенье,

А за спиной его пропеллер. (Карлсон)

*Воспитатель выставляет на доску фигуру Карлсона.*

-Наш Карлсон приготовил вам интересное задание. Это математическая загадка. Посмотрите, в каких геометрических фигурах спрятана божья коровка?

*Ответы детей*

-Молодцы! Все задания выполнили!

**Подведение итогов**

-Вам понравилось путешествовать по Стране Сказок? В каких сказках мы сегодня побывали? А что мы делали в этих сказках?

*Дети отвечают на вопросы воспитателя*

-А в следующий раз мы с вами отправимся совсем в другое путешествие